የፌደራል ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር

የኢትዮጵያ የጤና ባለሙያዎች
የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጋይድላይን

ጥቅምት 2011 ዓ.ም.

የፌደራል ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር

የኢትዮጵያ የጤና ባለሙያዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጋይድላይን

ህዳር 2011

ማውጫ

ትርጉም v
ምህጻረ-ቃል vi
ምስጋና vii
መቅድም viii
መግቢያ x
የጋይድላይኑ ዓላማ xi
የጋይድላይኑ ዓላማ xi
የጋይድላይኑ ወሰን xi
ክፍል አንድ 1
አጠቃላይ 1
የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ደረጃዎች 1
ክፍል ሁለት 6
ዕውቅና ስለመስጠት እና የክሬዲት ድልድል መስፈርቶች 6
ዕውቅና መስጠት 6
የክሬዲት ድልድል እና ቅድመ ሁኔታ መስፈርቶች 9
ክፍል ሶስት 18
የትምህርት መርጃ መሳሪያዎች እና የአሰጣጥ መንገዶች 18
የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቀራረብ 18
የቀጥታ መርሀ ግብሮች 19
ክፍል አራት 21
በተከታታይ ሙያ ሥልጠና ማጎልበቻ ላይ የባለድርሻ አካላት ተግባር እና ኃላፊነት 21
1. ሚኒስቴሩ 21
2. የክልል ጤና ቢሮ ወይም ተቆጣጣሪ አካል 22
3. አውቅና ሠጪዎች 23
4. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ 25
5. የሙያ ማህበራት 28
6. የጤና ባለሙያዎች 29
7. አሰሪዎች 29
8. አጋር ድርጅቶች 30
ክፍል አምስት 31
የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት ሂደት ክትትልና ግምገማ 31
ክፍል ስድስት 36
የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጥራት ቁጥጥር 36
መስፈርቶችን አለማሟላት 36
አባሪዎች 39

ትርጉም

1. "ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ" ማለት የጤና ባለሙያዎች ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ፣ በብቃት እና በተሰጣቸው ህጋዊ የስራ ወሰን ሙያቸውን እንዲተገብሩ በስራ ዘርፋቸው የሙያ ብቃታቸውን የሚጠብቁበትና የሚያሳድጉበት የተለያዩ የትምህርት ተግባራትን ያጠቃልላል፤
2. "ሚኒስቴር" ማለት የኢትዮጵያ የፌዴራል የጤና ጥበቃ ሚኒስቴር ነው፤
3. "እውቅና" ማለት የጥራት ማረጋገጥ ሂደት ዓይነት ሲሆን ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎችን እና የትምህርት ፕሮግራሞች በእውቅና ሰጪ አካል የሚገመገምበት አሰራር ነው፤
4. "የተከታታይ ትምህርት መለኪያ" ማለት በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ውስጥ አንድ የመማሪያ ተግባርን ለመለካት የሚሰጥ ተጓዳኝ ዋጋ ነው፤
5. "እውቅና ሰጪ" ማለት ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎችን እና የትምህርት ፕሮግራሞችን እውቅና የሚሰጡ በሚኒስቴሩ እውቅና የተሰጣቸው የመንግስት ዩኒቨርሲቲዎች ወይም የጤና ሙያ ማህበራት ናቸው፤
6. "ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች" ማለት በእውቅና ሰጪ አካል እውቅና የተሰጣቸው ዩኒቨርሲቲዎች፣ የጤና ሳይንስ ኮሌጆች፣ የሙያ ማህበራት፣ ሆስፒታሎች እና ስልጠናን በመስጠት ልምድ ያላቸው እና መስፈርቶችን የሚያሟሉ ሌሎች የአማካሪ ድርጅቶች ጨምሮ ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የሚሆን የመማሪያ ኩነትን የሚሰጡ የግል ወይም የመንግስት ተቋማት ናቸው፤
7. "የጤና ባለሙያ" ማለት በጤና ጥበቃ ወይም የክልል ጤና ተቆጣጣሪ አካል ፈቃድ የተሰጠው የጤና ማበልጸግ፣ የበሽታመከላከል፣ ማከምና መልሶ ማቋቋም ሥራዎችን የሚያከናውን የጤና ሰራተኛ ነው፣
8. "ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የመማሪያ ተግባሮች" ማለት የተከታታይ ትምህርት መለኪያ የሚገኝበት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የመማሪያ ተግባሮች ነው፤
9. "ነቢር ቁሳቁስ (Enduring Materials)" ማለት እንደ ሲዲ-ሮም፣ ከድረ-ገጽ ላይ የሚወርዱ ቁሳቁሶች፣ የሳታላይት ብሮድካስት ወ.ዘ.ተ. የመሳሰሉ ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መማሪያነት የሚያገለግሉ የኤሌክትሮኒክ የሚድያ ቁስ ነው፤

10. “የፊት ለፊት ኩነት” ማለት በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት ወቅት አሰልጣኙ እና ተማሪው ቀጥታ ፊት ለፊት የሚከናወን የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ነው፡፡

ምህጻረ-ቃል

ኢ.ም.መ.ጤ.አ.ቁ.ባ.- የኢትዮጵያየምግብ፣የመድኃኒትናየጤናክብካቤአስተዳደርናቁጥጥር ባለስልጣ

አ.አ.ም.መ.ጤ.አ.ቁ.ባ- የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የምግብ፣የመድኃኒትናየጤናክብካቤአስተዳደርናቁጥጥር ባለስልጣ

ኢ.ሀ.ማ- የኢትዮጵያ ሀኪሞች ማህበር

ኢ.ፋ.ማ- የኢትዮጵያ ፋርማሲስቶች ማህበር

ኢ.ነ.ማ- የኢትዮጵያ ነርሶች ማህበር

ኢ.ህ.ጤ.ማ- የኢትዮጵያ የህብረተሰብ ጤና ባለሙያዎች ማህበር

ኢ.ሜ.ላ.ማ- የኢትዮጵያ ሚዲካል ላብራቶሪ ባለሙያዎች ማህበር

ኢ.አ.ማ - የኢትዮጵያ አዋላጆች ማህበር

ኢ.አን.ባ.ማ - የኢትዮጵያ አንስቴቲክስ ባለሙያዎች ማህበር

ኢ.ህ.ጤ.መ. ማ- የኢትዮጵያ የህብረተሰብ ጤና መኮንኖች ማህበር

ፌ.ጤ.ጥ.ሚ. - የፌደራል ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር

ምስጋና

በዚህ የጤና ባለሙያዎች ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጋይድላይን የተሳተፉ የሚከተሉትን ባለሙያዎች እና ድርጅቶችን የፌደራል ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር ከፍተኛ ምስጋና ያቀርባል፡-

- ዶ/ር ጌታቸው ቶሌራ (ፌጤጥሚ)
- አቶ ሰለሀዲን ሰይድ (ፌጤጥሚ)
- ወ/ሮ ማስተዋል ቀረብህ (ፌጤጥሚ)
- አቶ ታከለ የሸዋስ (ፌጤጥሚ/ጃፓይጎ)
- አቶ ኢብራሂም አለሙ (ፌጤጥሚ)
- አቶ ተገኔ አረጋ (ፌጤጥሚ)
- ወ/ሮ ረሂማ ሽኩር (ፌጤጥሚ)
- ቤተልሄም ኩራባቸው (ፌጤጥሚ)
- አቶ አብነት ገ/ሚካኤል (ኢ.ም.መ.ጤ.አ.ቁ.ባ)
- ወ/ሮ አብረኸት ግደይ (ኢ.ም.መ.ጤ.አ.ቁ.ባ)
- አቶ መሳፍንት አበጀ (ኢ.ም.መ.ጤ.አ.ቁ.ባ)
- ወ/ሮ የኔነሽ ካሳዬ (ኢ.ም.መ.ጤ.አ.ቁ.ባ)
- አቶ ጌታቸው ወረቲ (አ.አ.ም.መ.ጤ.አ.ቁ.ባ)
- አቶ መንበሩ ፍጹም (አማራ ጤ.ቢ)
- አቶ ኢብራሂም ሳሊህ (ሀረሪ ጤ. ቢ)
- አቶ ሙሉቀን ታደለ (ጋምቤላ ጤ.ቢ.)
- ትግስት ያዕቆብ (ደቡብ ጤ.ቢ.)
- አቶ ሰሎሞን ታመነ (ኦሮሚያ ጤ.ቢ.)
- አቶ ንጉሴ ደበሮ (ኢ.ፋ.ማ)
- አቶ ዘላለም ጥላሁን (ኢ.ፋ.ማ)
- ዶ/ር ቶላ ቶሎሳ (ኢ.ሀ.ማ)
- አቶ ጌትነት ካባ (ኢ.ሀ.ማ)
- ሲ/ር ጸሀይ ሽመልስ (ኢ.ነ.ማ)
- ሲ/ር አለምነሽ ማንዴሽ (ኢ.ነ.ማ)
- አቶ አሳዬ ብርሀኑ (ኢ.ህ.ላ.ማ)
- ወ/ሮ ትግስት ጌታቸው (ኢ.ህ.ላ.ማ)
- አቶ ተስፋ ደምለው (ኢ.ህ.ጤ.ማ)
- አቶ ሰጠኝ ጥጋቡ (ኢ.ህ.ጤ.ማ)
- አቶ ኢብራሂም ይመር (ኢ.አ.ማ)
- ወ/ሮ ትንቢተ ዳንኤል (ኢ.አዋ.ማ)
- አቶ አዲስአለም ቲትዮስ (ኢ.ህ.ጤ.መ.ማ)
- ዶ/ር ሰለሞን ወርቁ (ሲ.ር.ት)
- ዶ/ር ፍጹም ግርማ (ጂ.ኤስ.አይ.)
- ዶ/ር ሳሙኤል መንግስቱ (ጃፓይጎ)
- ዶ/ር ብዙነሽ ተስፋዬ (ኢንትራ ሄልዝ)
- ዶ/ር ሀምዛ ሐዱሽ (አይቴክ)
- አቶ ደረጀ ሽመልስ (ቱሌን ዩኒቨርሲቲ)

መቅድም

የፌደራል ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር (ሚኒስቴር) የሀገሪቱን የጤና አገልግሎት ደረጃን ለማረጋገጥ በትጋት እየሰራ ይገኛል፡፡ በኢትዮጵያ ብሔራዊ የጤና ፖሊሲ ውስጥ የሰው ሀብት ልማትን በሚመለከት ከተቀመጡት አምስት ስትራቴጂካዊ ጉዳዮች አንዱ የሆነው ተገቢ የሆነ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ በጤናው ዘርፍ ለሚሰሩ ለሁሉም ዓይነት የጤና ባለሙያዎች ማዘጋጀት ነው፡፡ በተጨማሪ በሀገራዊ የጤና የሰው ሀብት ፕሮግራም መሰረት የጤናና ጤና ነክ ትምህርትና ስልጠና የሀገሪቱን የጤና አገልግሎት ፍላጎት መልስ መስጠት የሚችል መሆኑን ማረጋገጥ አንዱ ስትራቴጅካዊ ግብ ሆኖ ተቀምጧል፡፡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስርዓትን ማዘጋጀትና ማጠናከርም አንዱ የጤናው ዘርፍ ትራንስፎርሜሽን እቅድ (HSTP) ቁልፍ ተግባር ነው፡፡

በሀገሪቱ ውስጥ ጥራቱን የጠበቀ የጤና አገልግሎትን በቀጣይነት ለማሻሻል ብቃት ያለው የጤና ባለሙያ እጅጉን አስፈላጊ መሆኑ ይታወቃል፡፡ የጤና ባለሙያዎች ብቃት ደረጃውን በጠበቀ የስራ ላይ ስልጠና በቀጣይነት ሊደገፍ ይገባል፡፡ ከዚህ ባሻገር የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስርዓት ዋናው ዓላማ ጥራቱን የጠበቀ የጤና አገልግሎትን ብቃት ባለው የጤና ባለሙያዎች ለመስጠት የተከታታይ ትምህርት መለኪያን (CEU) ከሙያ ስራ ፈቃድ ጋር ማስተሳሰር ነው፡፡

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስርዓት አፈጻጸምን ለመምራት በኢትዮጵያ የምግብ፣ የመድኃኒትና የጤና ክብካቤ አስተዳደርና ቁጥጥር ባለስልጣን ተዘጋጅቶ የነበረን ጋይድላይን በማሻሻልና ከወቅታዊ ሁኔታዎች ጋር እንዲስማማ በማድረግ አውጥቷል፡፡ ጋይድላይኑ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መመሪያ እና የመርሀ-ግብር አፈጻጸም ዝርዝር አስቀምጧል፡፡ ጋይድላይኑ የተከለሰው ሚኒስቴሩ ከክልል ጤና ቢሮ፣ ከክልል ተቆጣጣሪ አካላት፣ ከሙያ ማህበራትና አጋር ድርጅቶች ጋር በጋራ በመሆን ነው፡፡ በዚህ አጋጣሚ በጋይድላይኑ ስራ ላይ ለተሳተፉ ድርጅቶችና ባለሙያዎች ልባዊ ምስጋናዬን አቀርባለሁ፡፡

በመጨረሻም ሁሉም ባለድርሻ አካላት ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስርዓት አፈጻጸም የበኩላቸውን አስተዋፅኦ እንዲያደርጉና መስፈርቶቹን እንዲያከብሩ ለማስታወስ እወዳለሁ፡፡

አሚር አማን (ዶ/ር)
በኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ የጤና ጥበቃ ሚኒስቴር
ሚኒስትር
ህዳር 2011 ዓ.ም

መግቢያ

ጥራት ያለው የጤና አገልግሎት ለመስጠት ማንኛውም የጤና ባለሙያ እውቀቱን፣ ክህሎቱንና አመለካከቱን መጠበቅና ማሳደግ አለበት፡፡ በተለይ በጊዜ ሂደት እየተለወጠ ካለው የበሽታዎች ስርጭት፣ ጠፍተው የነበሩ በሽታዎች እንደገና እየተከሰቱ መምጣታቸው እና ተላላፊ ያልሆኑ በሽታዎች እየጨመሩ መምጣታቸው ከዚህ አንጻር ልብ ሊባል ይገባል፡፡ እየተለወጠ ካለው የህክምና እውቀት፣ የቴክኖሎጂ እድገት፣ ፈጣን ተቋማዊ ለውጥ፣ ከፍተኛ የሆነ የህዝብ ፍላጎትና ተጠያቂነት ጋር አብሮ ለመሄድ ሙያዊ ብቃትን በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ማሳደግ አስፈላጊ ነው፡፡

በአሁኑ ወቅት በኢትዮጵያ ውስጥ ያሉ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎች የተበታተኑ፣ ደረጃቸውን ያልጠበቁና አግባብ ያለው የቁጥጥርና እውቅና አሰጣጥ ስርዓት ያለው አይደለም፡፡ በተጨማሪ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎች ከሙያ ስራ ፈቃድ እድሳት መስፈርት ጋር ያልተያያዘ ነው፡፡ በዚህ ምክንያት ሚኒስቴሩ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎች በስርአቱ የተደራጀ፣ ከሙያ ስራ ፈቃድ እድሳት መስፈርት ጋር የተያያዘ እንዲሁም የጤና አገልግሎት ጥራትን ለማሻሻል ከጤናው ዘርፍ ስራዎች ጋር የተሰናሰለ መሆን እንዳለበት ያምናል፡፡

ስለዚህ በሀገሪቱ ውስጥ ያለ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራ በስርአቱ የተደራጀ፣ ከየሙያ ስራ ፈቃድ እድሳት መስፈርት ጋር የተያያዘ እንዲሆን እና በእውቅና አሰጣጥ መሰረት እንዲካሄድ ሚኒስቴሩ ይህንን ጋይድላይን አዘጋጅቷል፡፡ ይህንን ጋይድላይን በተገቢ ሁኔታ ለማስፈጸም የማስፈጸሚያ እቅድ ይወጣል፡፡

የጋይድላይኑ ዓላማ

የጋይድላይኑ ዓላማ የዜጎችን አጠቃላይ የጤና ሁኔታ ብቃት ባላቸው የጤና ባለሙያዎች እና ጥራት ባለው አገልግሎት ለማሻሻል ያቀደ ሲሆን ሰነዱ የእውቅና ሰጪ፣ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪና ኮርስ እውቅና አሰጣጥ ሂደትን በማስቀመጥ እና የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻን ከፈቃድ እድሳት ጋር በማያያዝ ስርዓት ለመዘርጋት እንዲያግዝ ነው፡፡

የጋይድላይኑ ዓላማ

- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ደረጃውን እንዲጠብቅ፣
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ እውቅና ሰጪ፣ አቅራቢ እና ኮርስ እውቅና አሰጣጥ አሰራርን፣
- የኮርስ ክሬዲት አሰጣጥን፣
- ዋና ዋና የሆኑ የባለድርሻ አካላትን ሀላፊነት፣ እና
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አሰራር በሰነድ ለመያዝ፣ ለመከታተል እና ለመደገፍ፤ የሚያስችል አሰራር ለማሳየት ነው፡፡

የጋይድላይኑ ወሰን

ይህ ጋይድላይን በኢትዮጵያ ውስጥ በጤና ሙያ ላይ በተሰማሩ የጤና ባለሙያዎች፣ እውቅና ሰጪዎችና የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች ላይ ተፈጻሚ ይሆናል፡፡

ክፍል አንድ

አጠቃላይ

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ደረጃዎች

ሀ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ገጽታዎች

- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የጤና ባለሙያዎች የህብረተሰቡን የጤና አገልግሎት መሰረት በማድረግ እውቀታቸውን፣ ክህሎታቸውን እና አመለካከታቸውን የሚጠብቁበት እና የሚያሳድጉበት የተለያዩ ተግባራትን ያጠቃልላል፡፡
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የጤና ባለሙያዎች የመጀመሪያ ወይም ድህረ-ምረቃ ትምህርት ካጠናቀቁ በኋላ ያለ የትምህርትና የስልጠና ጊዜ ማለት ነው፡፡
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰፊ የሆነ ጽንሰ-ሀሳብ የያዘ ሲሆን ጥራቱን የጠበቀ የጤና አገልግሎት ለመስጠትና ከፍተኛ ሙያዊ አፈጻጸምን ለማምጣት የሚያስፈልግ መሰረታዊ የሆኑና ዘርፈ-ብዙ የብቃት መለኪያዎችን በተከታታይነት ማጎልበትን ያጠቃልላል፡፡
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራ የሚሰራው ግልጽ የሆነ የስልጠና ፍላጎት ሲለይ ነው፡፡
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ በጤና ባለሙያዎች እውቀት፣ ክህሎትና አመለካከት ላይ የተለየ ክፍተትን ለመሙላት የሚረዳ ሲሆን ኮርሱ የሙያ ስራን፣ የቡድን ግንባታንና አመራርን፣ ተግባቦትን፣ ስነ-ምግባርን፣ አስተምሮን፣ ምርምርንና አስተደዳደርን በሚመለከት የጽንሰ-ሀሳብ፣ ክህሎት እና አመለካከት ስራዎችን ሊያጠቃልል ይችላል፡፡

ለ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መርሆዎች

- **ከጤና ሙያ ትግበራ ጋር ማቀናጀት፡-** የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ከበጀት፣ ሀብት ድልድልና የጊዜ እቅድ አወጣጥ ጋር በተቀናጀ መልኩ እውቅና ሊሰጠው ይገባል፡፡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራ በአግባቡ የሚመራና በቂ ሀብት የሚመደብለት መሆን አለበት፡፡

- **የተመደበ እና የተጠበቀ ጊዜ፡-** የጤና ባለሙያዎች በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎች ውስጥ እንዲሳተፉ የሚያስችል ቀድሞ የተመደበ እና በአግባቡ የተጠበቀ ጊዜ ሊኖራቸው ይገባል፡፡

- **አመቺ ሁኔታ፡-** የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎችን ውጤታማ እንዲሆኑ አመቺ በሆነ አካባቢ/ሁኔታ መሰጠት አለበት፡፡ የስልጠና መስጫ ተቋማት፣ የተግባር መሳሪያዎችና የስራ ጊዜ አመዳደብ በሚሰጠው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አውድ መሰረት ሊገመገሙና በየወቅቱ ሊሻሻሉ ይገባል፡፡

- **የሰነድ አያያዝና ግብረ-መልስ ስርዓት፡-** የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎችን በግልፅነትና በተቀናጀ መንገድ ለመምራት በሰነድ ሊያዙ ይገባል፡፡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎችን በሰነድ መያዝ እንደመማሪ/ማስተማሪያ መሳሪያነት እንዲሁም ደግሞ በተግባሩ አስፈላጊነትና ተገቢነት ላይ ግብረ-መልስ ለመስጠት ሊያገለግል ይገባል፡፡

- **እውቅና፡-** ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎችና ለእያንዳንዱ ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ክንውን የዕውቅና አሰጣጥ ስርዓት መኖር አለበት፡፡

- **ጥራት፡-** የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች አስፈላጊውን የስልጠና ጥራት ደረጃዎች መሟላት አለባቸው፡፡

- **ከፈቃድ እድሳት ጋር ማያያዝ፡-** የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አስፈላጊውን የተከታታይ ትምህርት መለኪያ ማሟላት ያለበት ሆኖ ከፈቃድ እድሳት ጋር መያያዝ አለበት፡፡
- **ፍላጎትን መሰረት ማድረግ፡** የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ከባለሙያው የቀን ተቀን ተግባር ጋር የተገናኘና ከጤና ስርዓቱ ፍላጎት ጋር የተጣጣመ መሆን አለበት፡፡
- **ርትእ እና ተደራሽነት፡** የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ለሁሉም የጤና ባለሙያዎች ተደራሽ መሆን አለበት፡፡

ሐ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ አሰጣጥ

- ማንኛውም የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ የጤና አገልግሎትን ለማሻሻል በሚችል ሁኔታ ጽንሰ-ሀሳብን ከተግባር ጋር ማቀናጀት አለበት፡፡ ኮርሱ በባለሙያው የግል የጊዜው አጠቃቀምና ፍጥነት ምርጫ ላይ ተመስርቶ ወይም ፊት-ለፊት ወይም ሁለቱን መንገዶች በማቀላቀል ሊሰጥ ይችላል፡፡ በተማሪው የግል የጊዜው አጠቃቀምና ፍጥነት ምርጫ ላይ ተመስርቶ የሚሰጥ ኮርስ ከአሰልጣኝ ጋር መገናኘት ሳያስፈልግ ተማሪው የግል ጊዜው በፈለገው ፍጥነት ሊወስደው የሚችል ስልጠና ሲሆን ፊት ለፊት የሚሰጥ ኮርስ ግን አሰልጣኝ ባለበት ሁኔታ የሚሰጥ ነው፡፡ ሁለቱን መንገዶች በማቀላቀል የሚሰጥ የሙያ ማጎልበቻ ኮርስ ሁለቱን የማስተማሪያ መንገዶች በአንድ ላይ የያዘ ነው፡፡
- የሙያ ማጎልበቻ ኮርስ፣ ሊክቸር፣ ሴሚናር፣ ኮንፈረንስ፣ የጥናት ፕሮጀክትና የመስክ ጉብኝትን የመሳሰሉ የተለያዩ የመማሪያ ዘዴዎችን ሊጠቀም ይገባል፡፡
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ በኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጅ በመታገዝ እና በርቀት ሊሰጥ ይችላል፡፡ የተለያዩ ሚዲያዎችን ለምሳሌ፡- ሀ. የህትመት ውጤቶችን ለ. ቋሚ ቁሳቁሶችን (Enduring Materials) (የቪዲዮና

የድምፅ ቅጂዎችን፣ CD Rom ን) ሐ. በድምጽ ኮንፈረንስ፣ በቪዲዮ ኮንፈረንስ፣ በኢንተርኔትና በመሳሰሉ ቶክኖሎጂዎች የሚታገዝ የርቀት ትምህርትን በመጠቀም ሊሰጥ ይችላል

- ተገቢ የሆኑ የኢንፎርሜሽንና ኮምዩኒኬሽን ቴክኖሎዎችን መጠቀም የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አካል ሊሆን ይችላል፡፡

መ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የፍላጎት ዳሰሳ ጥናት

- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የፍላጎት ዳሰሳ ጥናት ለማድረግ ከላይ ወደ ታች (top-down) ወይም ከታች ወደ ላይ (bottom-up) ስልቶች እንጠቀማለን፡፡
- ከላይ ወደ ታች (top-down በሚደረግ የጥናት ስልት አዲስ የሳይንስ ግኝትን፣ ብሄራዊ ጋይድላይንን እና በጤና አገልግሎት ላይ ያሉ ለውጦችን መሰረት በማድረግ ሚኒስቴሩ፣ የክልል የጤና ቢሮዎች/ተቆጣጣሪ አካል እና እውቅና የተሰጣቸው አቅራቢዎች ለጤና ባለሙያዎች የሚሆኑ ኮርሶችን በተመለከተ ምክረ-ሀሳብ ይሰጣሉ፡፡
- ከታች ወደ ላይ (bottom-up) በሚደረግ የጥናት ስልት የጤና ባለሙያዎችና ቀጣሪዎቻቸው የባለሙያዎችን የትምህርት ፍላጎት፣ ዓመታዊ እቅድ አፈጻጸምና የባለሙያዎቹን የግል ብቃትን መሰረት በማድረግ ይሰራል፡፡ በዚህ መሰረት የተለየ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የፍላጎት ዳሰሳ በቅርብ ሀላፊ ታይቶ ይጸድቃል፡፡ ሀላፊው የተጠናቀረውን የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የፍላጎት ዳሰሳ ለክፍሉ/ለዳይሬክቶሬቱ ይልካል፡፡ በመጨረሻ የተጠናቀረው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የፍላጎት ዳሰሳ ለተቋሙ፣ ለወረዳ ጤና ጽ/ቤት፣ ለዞን ጤና መምሪያ ወይም ለክልሉ ይሰጣል፡፡
- ከላይ በተቀመጡት የስልጠና ዳሰሳ ጥናት ዘዴዎች አማካይነት በሚገኘው ውጤት መሰረት የክልል የጤና

ቢሮዎችና የፌዴራል ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር የተከታታይ የሙያ ማጎልበቻ ኮርስ አሰጣጥ ሂደት ላይ ከተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች ጋር በቅንጅት ይሰራሉ፡፡

- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻን ለማቀድ ከሚመለከታቸው የጤና ባለሙያዎች፣ የሙያ ማህበራት፣ የስልጠና ተቋማት እንዲሁም ከፌዴራል ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር እና ክልል የጤና ቢሮዎች አስፈላጊ የሆነ መረጃዎችን መሰብሰብ ይኖርባቸዋል፡፡

ሠ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ክትትልና ግምገማ

- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሂደት፣ እውቅና ሰጪዎች እና ኮርሶች ክትትልና ግምገማ ሊደረግባቸው ይገባል፡፡
- በጥንቃቄ ታቅዶ ከተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተሳታፊዎች የተሰበሰበው ግብረ መልስ መጠናቀር፣ መተንተንና በውጤቱ መሰረት ተገቢ እርምጃ መወሰድ አለበት፡፡ መረጃውም ለባለ ድርሻ አካላት ይፋ መደረግ አለበት፡፡
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ ግምገማ ሂደት የትምህርቱ ዘርፍ ባለሙዎችን፣ የስርአተ-ትምህርት ባለሙያዎችን፣ የስርዓተ-ትምህርት መዋቅርን እና የፕሮግራም ኤክስፐርቶችን መያዝ አለበት፡፡ በተጨማሪ የማስተማሪያ አውዱን (አደረጃጀት፣ ሀብት፣ እና ማስተማሪያ ሁኔታን ያካተተ)፣ የተከታታይ የሙያ ማጎልበቻ አደረጃጀት እና ይዘት (የፕሮግራም ዝርዝር እና ሊገኝ የታሰበውን ውጤት ያካተተ) እና ትምህርቱ የሚያስገኘውን ውጤት ከግምት ያስገባ መሆን አለበት፡፡

ክፍል ሁለት

ዕውቅና ስለመስጠት እና የክሬዲት ድልድል መስፈርቶች

ዕውቅና መስጠት

1. ዕውቅና ሰጪዎችን ዕውቅና መስጠት

1. በመመሪያው ላይ የተቀመጡትን ቅድመ ሁኔታዎች የሚያሟላ ማንኛውም እውቅና ሰጪ ለመሆን የሚፈልግ በአባሪ "ሀ" መሰረት ለሚኒስትሩ ማመልከት ይችላል፡፡
2. አመልካቹ በዚህ ጋይድላን ላይ የተቀመጡትን የሰው ኃይል እና የአቅርቦት መስፈርቶች ማሟላት ይጠበቅበታል፡፡
3. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮሚቴው ማመልከቻውን በመገምገምና ከቀረቡት መስፈርቶች አንጻር በመመዘን በተራ ቁጥር 1 እና 2 መሰረት የቀረበውን ማመልከቻ ሊያጸድቀው፣ የዕርምት አስተያየት ሊሰጥበት ወይም እንዲሻሻል ሊያዝ ወይም ላይቀበለው ይችላል፡፡
4. የእውቅና ሰጪነት ፈቃድ ለሶስት አመታት የሚጸና ይሆናል፡፡
5. ተቀባይነት ያገኙ ማመልከቻዎች ከተጓዳኝ ውጤታቸው ጋር እንዲሁም የሁሉም ስብሰባዎች ቃለጉባኤ ቢያንስ ለአምስት አመታት ይቀመጣል፡፡
6. ለዕውቅና ሰጪነት ስልጣን የሚሰጥ የምስክር ወረቀት በሚኒስትሩ የሚሰጥ ሲሆን ዕውቅና ሰጪውም የምስክር ወረቀት ፈቃዱ ከሚያበቃበት ሁለት ወር በፊት በመቅረብ ለእድሳት ማመልከት አለበት፡፡
7. ሚኒስቴሩም ማመልከቻው በቀረበ በሁለት ወራት ጊዜ ውስጥ ውሳኔውን ማሳወቅ አለበት፡፡

2. ለተከታታተይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ ስለሚሰጥ ዕውቅና

1. በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መመሪያ ላይ እንዲሁም በዚህ ጋይድላይን ላይ የተቀመጡትን መስፈርቶች የሚያሟላ ማንኛውም አካል ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢ ለመሆን ማመልከት ይችላል፡፡

2. አቅራቢው በዚህ ጋይድላይን መሰረት አስፈላጊውን የሰው ኃይልና ግብዓቶችን ማሟላት አለበት፡፡
3. እውቅና ሰጪ ኮሚቴውም ማመልከቻውን በመገምገም፣ በተቀመጡት መስፈርቶች መሰረት በመመዘን ማመልከቻውን ሊቀበል፣ የዕርምት አስተያየት ሊሰጥበት፤ እንዲሻሻል ሊያዝ ወይም ላይቀበለው ይችላል፡፡
4. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢው ዕውቅና የሚቆየው ለአንድ አመት ነው፡፡
5. የቀረቡት ማመልከቻዎች፣ ውጤታቸው እንዲሁም የሁሉም ስብሰባ ቃለጉባኤ ቢያንስ ለአምስት አመታት ይቀመጣሉ፡፡
6. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢ የዕውቅና የምስክር ወረቀት በዕውቅና ሰጪ የሚሰጥ ሲሆን አቅራቢውም የፈቃዱ ጊዜ ከማለቁ ከሁለት ወራት በፊት በመቅረብ ለእድሳት ማመልከት አለበት፡፡
7. ዕውቅና ሰጪውም የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪውን የማመልከቻ ውጤት በሁለት ወራት ጊዜ ውስጥ ማሳወቅ አለበት፡፡

3. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ ዕውቅና ስለመስጠት

ሀ. ዕውቅና ሰጪው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባሮች የጤና እንክብካቤ የጥራት ደረጃዎችን ማሟላታቸውን የሚያረጋግጥባቸውን ሂደቶች የሚያመላክት ነው፡፡

ለ. ለኮርሶቹ ዕውቅና እንዲሰጠው የሚጠይቅ ዕውቅና የተሰጠው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ ኮርሱ ይቀርባል ተብሎ ከሚገመትበት ሶስት ወራት አስቀድሞ ኮርሶቹን ለዕውቅና ሰጪው ማቅረብ አለበት፡፡

ሐ. በዕውቅና ሰጪው ጽ/ቤት ውስጥ ማመልከቻውን የሚቀበለው ሰው፡-

i. ፎርሙ በአግባቡ መሞላቱን እንዲሁም አስፈላጊ ሰነዶች መሟላታቸውን ያረጋግጣል፤
ii. በጋይድላይኑ መርሆች መሰረት መቅረባቸውን ካረጋገጠ በኋላ የማመልከቻ ቁጥር እንዲሁም የሙያ መደቦችን ይለያል (ከታች ዘንጠረዥ 1ን ይመልከቱ፡፡) ቁጥሩም የግምገማ ሂደቱን ለመከታተል ያገለግላል፡፡

መ. ዕውቅና ሰጪው ማመልከቻውን በተቀበለ በሁለት ወራት ውስጥ ኮርሱን ያፀድቃል፡፡ እንዲሁም በአቅራቢው

የተዘጋጀ የተከታታይ ትምህርት መለኪያ የእርምት ሃሳቦችን ያቀርባል ወይም ይከልሳል፡፡

ሠ. ዕውቅና ሰጪው፤ እውቅና የሰጠባቸውን ኮርሶች ከአስፈላጊ ሰነዶች ጋር ለሚኒስቴሩ ይልካል፤ ለስልጠና ኮድ ይሰጣል፤ እንዲሁም በበይነ-መረብ ላይ ይጭናል፡፡

እውቅና ሰጪው ለኮርሱ እውቅና በሚሰጥበት ጊዜ እና የቀረበውን ማመልከቻ በሚገመግምበት ጊዜ፡-

- የቀረበው ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሥልጠና ዓላማ ፤
- ኮርሱ ተደራሽ አካላትን የሚመጥን መሆኑን፤
- ኮርሱ የሚታዩና የተከታታይ ሙያ ፍላጎቶችን መሰረት ያደረገ እንዲሁም የስልጠና ፍላጎቶች የጥናት ውጤት መሆኑን፤
- የተመረጠው የሥልጠና ዘዴ ስልጠናወን ዓላማ የሚያሳካ መሆኑን፣
- በሥልጠናው ሂደት ውስጥ ኮርሶቹን ከይዘት፣ ከሂደትና ከውጤት አንፃር ለመመዘን የሚያስችል ሥርዓት መኖሩን፤
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢው በድጋፍ አድራጊው ድርጅትና በአቅራቢው መካከል የተፈረመ ሥምምነት በማቅረብ የንግድ ጥቅም ፍላጎት አለመኖሩን፤
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሥልጠናውን ለመስጠት የተመረጠው ቦታ ለሥልጠናው የተቀመጡትን ዓላማ ዎች ለማሳካት አካላዊ ብቃት ያለው መሆኑን፤
- ሥልጠናው ምንም ዓይነት የንግድ ማስታወቂያ ድጋፍ የሌለው መሆኑን ማረጋገጥ አለበት፡፡
- የባለሙያ ግምገማ በሚያስፈልግበት ጊዜ እውቅና ሰጪው ከላይ የተጠቀሱ የግምገማ አይነቶችን ሊጠይቅ ይችላል፡፡

ሰንጠረዥ 1 የሥልጠና እውቅና ሰጪ ማመልከቻዎችን የሚገመግምበት መመዘኛ ነጥቦች

የክሬዲት ድልድል እና ቅድመ ሁኔታ መስፈርቶች

ማናቸውም ለስልጠናዎች የተሰጡ የተከታታይ ትምህርት መለኪያዎች በስልጠና ዕውቅና ሰጪው የዕውቅና መስፈርት መሟላታቸውን ለመለየት ለግምገማ ይቀርባሉ፡፡ በሀገርም ውስጥም ሆነ በውጪ ሀገር በበይነ-መረብ ወይም በአካል የወሰዳቸውን ሥልጠናዎች እውቅና እስከተሰጣቸው ድረስ በተከታታይ ትምህርት መለኪያ እውቅና እንዲሰጠው መጠየቅ ይችላል፡፡

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የትምህርት ሥራዎች ምድብ አንድ እና ሁለት በመባል ይከፈላሉ፡፡ ምድብ 1 የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት ዕውቅና በተሰጠው የተከታታይ ሙያ ስልጠና ሰጪ የተዘጋጀ መደበኛና የተደራጀ የትምህርት እድሎችን ያጠቃልላል፡፡

ሥራዎቹም በአብዘኛው የታቀዱ እና ሰራተኞች ሊከታተሉት በሚችሉት ቦታ የሚደረጉ ናቸው፡፡ ምድብ 2 ደግሞ በዋናነት በራስ አገዝ መልክ ወይም በታቀደና የክልል እንዲሁም የአካባቢ ተሳታፊዎችን ከግምት ውስጥ ያስገባ ነው፡፡

በምድብ I እና በምድብ II የተሰጡ ክሬዲቶችን ሥለማጣመር

በሙያ ምድብ መሰረት በሶስት ዓመት ዑደት ውስጥ በጠቅላላ የተገኙ ክሬዲቶች በምድብ 1 እና በምድብ 2 የሚጠቃለሉትን ሥራዎች በማጣመር ነው፡፡

ከተከታታይ ትምህርት መለኪያ ውጪ ስለመሆን

በአንድ ቀጣሪ ድርጅት ውስጥ እንደጤና ሳይንስ ያሉ ተማሪዎችን በማስተማር ላይ ያሉ ተከታታይ የትምህርት ሥራዎችን በቋሚነት መስራት የተከታታይ የትምህርት መለኪያ ሊጠየቅበት አይችልም፡፡

ፈቃድ ለማደስ የተከታታይ ትምህርት መለኪያን አሰጣጥና ተቀባይነት

- ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሥልጠና የሚሰጥ የተከታታተይ የትምህርት መመዘኛ የሚገኘው ከእውቅና ሠጪ በሚሰጥ እውቅና ብቻ ነው፡፡

- ከውጪ ሀገር (በበይነ-መረብ ወይም በአካል) የተሰጡ ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሥልጠናዎች ወይም ተግባራት ክሬዲት ነጥብ በዚህ ጋይድላይን መሰረት ይወሰናል፡፡
- ማንኛውም ከኢትዮጵያ ውጪ በበይነ-መረብ ወይም በአካል ከተሰጠ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሥልጠና የተገኘ የተከታታይ ትምህርት መመዘኛ ከሚኒስቴሩ ማረጋገጫ ማግኘት አለበት፡፡ ማንኛውም የተከታታይ ሙያ መመዘኛ የሚጠየቀው ለሥራው ትግበራ የሚረዳ ሲሆን ብቻ ነው፡፡
- ሁሉም በጤና ሳይንስ ዘርፍ ያሉ ባለሙያዎች በድጋሚ ፈቃድ ለማግኘት የተከታታይ ሙያ መመዘኛውን ከዚህ በታች በተዘረዘረው መሰረት ማግኘት ያለባቸው ሲሆን ከነዚህም ውስጥ 15ቱ በፈቃድ ቆይታ ለስነ-ምግባር እና ለባለሙያነት የተለዩ ናቸው፡፡
- ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የሚያበቁ ስራዎች እንዲሁም የተከፋፈሉ የተከታታይ ሙያ መመዘኛ ዝርዝር ስራዎች ከዚህ በታች በሰንጠረዥ 2 ላይ ተጠቅሰዋል፡፡
- የሙያ ማህበራት በየራሳቸው ሙያ በተሰጠው የክሬዲት ነጥብ መስፈርቶች ላይ አስተያየታቸውን ማቅረብ ይችላሉ፡፡
- በአንድ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠና ወይም ኮርስ የሚገኝ ክሬዲት ከ15 የተከታታይ የሙያ መመዘኛዎች መብለጥ የለበትም፡፡
- ከአንድ የተወሰነ ስልጠና ወይም ኮርስ የተገኘ የተከታታይ የሙያ መመዘኛ የሙያ ፈቃዱ በተሰጠበት ጊዜ ውስጥ የተገኘ መሆን አለበት፡፡
- በአንድ በጀት ዓመት የተገኘ የተከታታይ የሙያ መመዘኛ ወደሌላኛው የበጀት አመት አይተላለፍም፡፡
- አንድ አሰልጣኝ ፈቃዱ ጸንቶ በሚቆይበት ጊዜ ስልጠናውን ከአንድ ጊዜ በላይ በመስጠቱ የተከታታይ የሙያ መመዘኛ ነጥብ አይሰጠውም፡፡
- በስራ ለውጥ ለማምጣት የረዥም ጊዜ ስልጠና የሚከታተሉ ባለሙያዎች ለተጠቀሰው አመት የተከታታይ ትምህርት መመዘኛ መስፈርቶችን እንዲያሟሉ አይገደዱም፡፡
- ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት በቀን ቢበዛ 6 ሰዓታት መታሰብ አለበት፡፡

ተ.ቁ	ክሬዲት (የተከታታይ ት/ት መለኪያ)
ምደብ አንድ	
የገፅ ለገፅ ስልጠና	
• አሰልጣኝ	በ1 ሰዓት ቆይታ 2 ክሬዲት
• ሰልጣኝ	በ1 ሰዓት ቆይታ 1 ክሬዲት
በኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች (በገቢር ቁሳቁሶች) የሚሰጥ ትምህርት	በ1 ሰዓት ቆይታ 1 ክሬዲት
ስነ-ምግባር	በእያንዳንዱ የሥነ-ምግባር ስልጠና 5 ክሬዲት
ምደብ 2	
የምርምር ስራ (በአቻ የሚገመገም መጽሄት ላይ ምርምር ማሳተም ወይም ማቅረብ) እንዲሁም በጤና እና ተያያዥ ጉዳዮች ላይ መጽሀፍ መጻፍ	
• በአቻ ግምገማ የሚታተም መጽሄት ወይም የመፅሐፍ ምዕራፍ ላይ ዋና አዘጋጅ፣	15 ክሬዲት
• በአቻ ግምገማ የሚታተም መጽሄት ወይም የመጽሀፍ ምዕራፍ ረዳት አዘጋጅ ወይም አርታኢ፣	5 ክሬዲት
• በመፅሐፍ ወይም በመፅሄት ዝግጅት ላይ ፅሁፍ መገምገም፣	3 ክሬዲት
• ለሁለተኛ ዲግሪ ወይም ለዶክትሬት የጥናት ጽሁፎች አማካሪ መሆን (መደበኛ ስራቸው ላልሆነ ባለሙያ ብቻ)፣	በጥናት ጽሁፍ 3 ክሬዲት
• የማስተርስ ወይም ዶክትሬት ዲግሪ የጥናት ፅሁፍ ተጋባዥ ፈታኝ/መዛኝ መሆን፣	በጥናት ፅሁፍ 3 ክሬዲት
በቴክኒካል የቡድን ስራ (Technical Working Group) የኤሌክትሮኒክ ትምህርቶችን (e-learning courses) ጨምሮ የሚዘጋጁ የስልጠና ሞጁሎች	
• ለእያንዳንዱ የቡድን አባል፣	በ1 ሞጁል 5 ክሬዲት
• የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች ገምጋሚ፣	በ1 ስልጠና 2 ክሬዲት

ሳይንሳዊ ኮንፈረንስ	
• በቃል የሚቀርብ (አብስትራክትና ሳይንሳዊ ይዘት ያለው)	በ1 በቃል የቀረበ 10 ክሬዲት
• በፖስተር የሚቀርብ	በ1 በፖስተር የቀረበ 5 ክሬዲት
• ስብሰባውን በመካፈል	በ1 ሰዓት 0.25 ክሬዲት
ዕውቅና በተሰጠው ተቋም ውስጥ በተጋባዥነት በሚሰጥ ትምህርት/ሌክቸር	በ1 ስልጠና/ትምህርት 3 ክሬዲት
አውደ ጥናቶች	
• የአውደጥናት አቅራቢ በመሆን	በ1 ሰዓት ቆይታ 2 ክሬዲት
• አውደጥናቱን በመካፈል	በ1 ሰዓት 0.5 ክሬዲት
የፓናል ውይይት አመቻች	በ1 ሰዓት ተሳትፎ 0.5 ክሬዲት
የፓናል ውይይት ፅሁፍ አቅራቢ	በ1 ቆይታ 1 ክሬዲት
የተደራጀ የጤና ትምህርት ገለጻ	በ1 ክፍለ ጊዜ 1 ክሬዲት
ትምህርታዊ ጉብኝት (ማስረጃ መቅረብ ሲችል ተግባራዊ የሚሆን)	በ1 ጉብኝት 2 ክሬዲት
በተመረጡ የጤና ችግሮች ላይ ፅሑፍ ማቅረብ	
• ማዘጋጀት/ማሳተም	በ1 ጉዳይ 5 ክሬዲት
• ማቅረብ	በ1 ጉዳይ 2 ክሬዲት

ሠንጠረዥ 2፡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎች እና የተደለደሉ የተከታታይ ትምህርት መለኪያዎች

በእያንዳንዱ የሙያ መደብ የሚጠየቁ የተከታታይ የስልጠና መመዘኛዎች

መዝገብ	በአመት ትልቁ የክሬዲት	በአመት የስነምግባር ዋጋ/ሂሳብ/ድርሻ
ነርሲንግ		
ደረጃ 4 ነርሲንግ	30	5
ማንኛውም የነርሲንግ ዲግሪ መደብ	30	5
ነርሲንግ ሁለተኛ ዲግሪና ከዚያ በላይ	30	5
ሚድዋይፍ		
ሚድዋይፍ ደረጃ 4	30	5
ሚድዋይፍ ዲግሪ	30	5
ሚድዋይፍ ሁለተኛ ዲግሪ (ማስተርስ)	30	5
ላቦራቶሪ		
ሜዲካል ላቦራቶሪ ቴክኒሺያን ደረጃ 4	30	5
ሜዲካል ላቦራቶሪ ዲግሪ	30	5
ሜዲካል ላቦራቶሪ ሁለተኛ ዲግሪ (ማስተርስ) እና ከዚያ በላይ	30	5
ፋርማሲ		
ፋርማሲ ቴክኒሺያን ደረጃ 4	30	5
ፋርማሲ ዲግሪ	30	5
ፋርማሲ ማስተርስ እና ከዚያ በላይ	30	5
የፋርማሲ ዶክተር	30	5
ራዲዮሎጂ ቴክኖሎጂ		
ሜዲከል ራዲዮሎጂ ቴክኒሺያን ደረጃ 4	30	5
ሜዲካል ራዲዮሎጂ ቴክኖሎጂ ዲግሪ	30	5
ህክምና		
የጠቅላላ ህክምና ባለሙያ	30	5

የስፔሻሊስትና የሰብስፔሻሊስት ባለሙያ	30	5
ዴንቲስትሪ (የጥርስ ህክምና)		
ዴንቲስት ቴራፒ/ ዴንታል ሀይጅን ደረጃ 3	20	3
ዴንታል ሳይንስ የጥርስ ሳይንስ ባለሙያ	30	5
ዴንታል ሰርጅን (የጥርስ ቀዶ ህክምና ባለሙያ)	30	5
ዴንታል ስፔሻሊስት እና ሰብስፔሻሊስት	30	5
የዓይን ጤና ባለሙያዎች		
ኦፕቶሜትሪ ዲግሪና ከዚያ በላይ	30	5
የካታራክት የቀዶ ጥገና ዲግሪ	30	5
ኦፍታልሚክ ዲግሪ	30	5
ኦፍታልሚክ ነርስ አድቫንስደ ዲፕሎማ	30	5
የአዕምሮ ህክምና		
ሳይካትሪ አድቫንስድ ዲፕሎማ ደረጃ 5	30	5
ሳይካትሪ ዲግሪ	30	5
ሳይካትሪ ማስተርስ	30	5
አንስቴዢያ		
አንስቴዚኦሎጂ ደረጃ 5	30	5
አንስቴዚኦሎጂ ዲግሪ	30	5
አንስቴዚኦሎጂ ማስተርስና ከዚያ በላይ	30	5
ሜዲካል ቴክኖሎጂ		
የድንገተኛ ህክምና ቴክኒሺያን (አምቡላንስ) ደረጃ 3	15	3
የድንገተኛ ህክምና ቴክኒሺያን (አምቡላንስ) ደረጃ 4	15	3
ፊዚዮቴራፒ		
ፊዚዮቴራፒ ቴክኒሺያን	20	3
ፊዚዮቴራፒ ዲግሪ	30	5

ፊዚዮቴራፒ ማስተርስ	30	5
የፊዚዮቴራፒ ዶክተር	30	5
ፕሮስቴቲክስ-ኦርቶቲክስ		
ፕሮስቴቲክ-ኦርቶቲክስ ደረጃ 4	15	3
ፕሮስቴቲክ-ኦርቶቲክስ ደረጃ 5	15	3
ፕሮስቴቲክ-ኦርቶቲክስ ዲግሪ	20	3
የጤና ኤክስቴንሽን		
የጤና ኤክስቴንሽን ደረጃ 3	15	3
የጤና ኤክስቴንሽን ደረጃ 4	20	3
የህብረተሰብ ጤና		
የህብረተሰብ ጤና ዲፕሎማ	20	3
የህብረተሰብ ጤና ነርስ ዲግሪ እና ከዚያ በላይ	30	5
የህብረተሰብ ጤና ባለሙያ ዲግሪ	30	5
የህብረተሰብ ጤና ማስተርስ እና ከዚያ በላይ	30	5
የአካባቢ ጤና		
የአካባቢ ጤና ቴክኒሺያን	15	3
የአካባቢ ጤና ድግሪ	20	3
የአካባቢ ጤና ማስተርስና ከዚያ በላይ	20	3
የአካባቢ እንዲሁም የስራ ላይ ጤና እና ደህንነት ዲግሪና ከዚያ በላይ	20	3
የስራ ላይ ጤንነት እና ደህንነት ዲግሪ እና ከዚያ በላይ	20	3
የጤና ትምህርት እና ፕሮሞሽን ዲግሪ እና ከዚያ በላይ	20	3
ሌሎች		
ኢንተግሬትድ የድንገተኛ ቀዶ ህክምና ማስተርስ	30	5
አኩፓንቸር እና ቱኒያ ማስተርስ	20	3

ክሊኒካል ኢንፌክሺየስ ማስተርስ	30	5
ካይሮፕራክቲክ ሜዲሲን	30	5
የቤተሰብ ጤና ዲግሪ	30	5
የንግግር እና የቋንቋ ፓቶሎጂ ባለሙያ	20	3
የሆስፒታል አውቶክሌቭ እና ስቴሪያላይዜሽን ቴክኒሺያን ደረጃ 3	15	2
ፎረንሲክ ላቦራቶሬ (የወንጀል ምርመራ) ማስተርስ	20	3
ኒውትሪሽን (የስነ-አመጋገብ) ዲግሪ እና ከዚያ በላይ	20	3
ክሊኒካል ሂስቶቴክኖሎጂ ዲግሪ	15	3
የባዮሜዲካል መሳሪያዎች ቴክኒሺያን ደረጃ 3	15	3
የባዮሜዲካል መሳሪያዎች ቴክኒሺያን ደረጃ 4	15	3
የባዮሜዲካል መሳሪያዎች ቴክኒሺያን ደረጃ 5	20	3
የጤና ኢንፎርማቲክስ ዲግሪ እና ከዚያ በላይ	15	2
የጤና መረጃ ቴክኒሺያን ደረጃ 4	15	2
የማሳጅ ህክምና ቴክኒሺያን	20	5
የህክምና መገልገያዎች ጠጋኝ	15	3
የህክምና መገልገያዎቸ ጥገና መሀንዲስ	15	3
የባዮሜዲካል ኢንጂነር	20	3

ሠንጠረዥ 3 በሙያ መደብ መሰረት ዓመታዊ የተከታታይ ትምህርት መለኪያ መስፈርቶች

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ፕሮግራምን ይፋ ስለማድረግ

የስልጠናው ተግባር ከመጀመሩ አስቀድሞ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ ለተሳታፊዎች የሚከተሉትን መረጃዎች ይፋ ማድረግ አለበት፡፡

- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናው ከበቂ መረጃዎች ጋር ሰልጣኞች ስልጠናውን መከታተል እንዲችሉ ተደርጎ በግልጽ ይፋ መደረግ አለበት፡፡
- ይፋ የሚደረገው መረጃ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠና ሰጪውን ስም፣ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናውን ርዕስ፣ የስልጠናውን ኃላፊና የትምህርት ዝግጅት፣ የስልጠናውን ዓላማ፣ የስልጠናውን ይዘት መግለጫ፣ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናው የሚቀርብበት መንገድ፣ የማስተማሪያ መንገድ፣ የስልጠናው ቦታ፣ ቀን፣ ሰዓት (ለቀጥታ መርኃ ግብሮች)፣ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠና እውቅና መግለጫ (የተከታታይ ትምህርት መለኪያ የተሰጠው ዓይነትና መጠን) እና ክፍያን ያጠቃልላል፡፡

ክፍል ሶስት

የትምህርት መርጃ መሳሪያዎች እና የአሰጣጥ መንገዶች

- ሰጪው የተሳታፊዎችን ግንዛቤ የሚጨምሩና በፍጥነት ወደ ተግባር ለመለወጥ የሚያስችሏቸው ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባር የሚረዱ ግብዓቶችን ማቅረብ አለበት፡፡
- ሁሉም የሚቀርቡ የትምህርት መርጃ መሳሪዎች በቴክኒክ ብቃታቸው ብቁ የሆኑ፣ ወቅታዊ የሆኑ እንዲሁም ተሳታፊዎች ርዕሱን መረዳት እንዲችሉ የሚያግዙ መሆን አለባቸው፡፡
- ሰጪው ከተሳታፊዎች ፍላጎት ጋር የተሳሰሩ የትምህርት መርጃ መሳሪያዎችን ማቅረብ ይኖርበታል፡፡ እነዚህም መርጃዎች አስገዳጅ የሆኑ የተሳታፊ ማኑዋሎችን፣ የአሰልጣኝ መምሪያን፣ በተጨማሪም ሌሎች የፓወር ፖይንት እስላይዶችንና በጸሀፊው የሚታዘዙ ንባቦችን ያጠቃልላል፡፡
- ማጣቀሻ መጻሀፍት፡- ለሁሉም የመርጃ መሳሪያዎች ሙሉ የማጣቀሻ መፅሐፍት መቅረብ አለባቸው፡፡
- በኤሌክትሮኒክ መንገድ (በበይነ-መረብ፣ ሲዲ ሮም፣ በሳተላይት ስርጭት) የሚሳተፉ ተማሪዎችን ጨምሮ ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባሮች አስፈላጊ የሆኑ መረጃዎች በሙሉ ለተማሪው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ከመጀመሩ በፊት ሊቀርብ ይገባል፡፡
- ገቢር ቁሳቁስን (enduring materials) የሚያመርቱ አቅራቢዎች በአዲስ የሳይንስ ግኝት መቃኘቱን መገምገም አለባቸው፡፡

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቀራረብ

ስልጠናዎች የጤና አገልግሎትን ጥራት ለመሻሻል ይረዱ ዘንድ የንደፈ ሃሳብና የልምምድ ክፍለ ጊዜ ሊኖራቸው ይገባል፡፡ ስልጠናዎቹ በኤሌክትሮኒክ መንገድ፣ ሰልጣኞች በአንድ ክፍል ውስጥ ሆነው ወይም ደግሞ በሁለቱ ጥምረት ሊከናወኑ ይችላሉ፡፡

የቀጥታ መርሀ ግብሮች

ሰልጣኞች እርስ በእርስና ከአሰልጣኞቻቸው ጋር ፊትለፊት ተገናኝተው እየተወያዩ የሚሰለጥኑበት ዝግጅት ነው፡፡ እንዲህ አይነቶቹ የሙያ ማሻሻያ ስልጠናዎች በስራ ቦታ ወይም ከስራ ቦታ ውጪ ሊሰጡ ይችላሉ፡፡

- **ከስራ ቦታ ውጪ የሚሰጡ ስልጠናዎች፡-** እነዚህ ስልጠናዎች ከሰልጣኞቹ ስራ ቦታ ውጪ በሚገኙ ስልጠና ማዕከላት ወይም የልምምድ ቦታዎች የሚሰጡ ናቸው፡፡ ሰልጣኞቹም ከተለያየ መስሪያ ቤት የመጡ ሊሆኑ ይችላሉ፡፡
- **በስራ ቦታ የሚሰጡ ስልጠናዎች፡-** እነዚህ ስልጠናዎች በሰልጣኞቹ የስራ ቦታ የሚከናወኑ ናቸው፡፡

በኤሌክትሮኒክስ መንገድ የሚሰጡ ስልጠናዎች፡ እነዚህ ስልጠናዎች የሚሰጡት እንደ በይነ-መረብና ሚሞሪ ዲስክ (ሲዲ፣ ፍላሽ ዲስክ፣ ወዘተ) ያሉ ኤሌክትሮኒክ መንገዶችን በመጠቀም ነው፡፡ በእንደዚህ ዓይነቶቹ ስልጠናዎች ወቅት እንደ ቪድዮ ኮንፈረንስ ያሉ ፕሮግራሞችን በመጠቀም ሰልጣኞች እርስ በእርስና ከአሰልጣኞቻቸው ጋር የመወያየት አጋጣሚ እንዲኖራቸው ማድረግ ይቻላል፡፡ ወይም ደግሞ ሰልጣኞች እንደተመቻቸው በራሳቸው ጊዜ በሲዲ የተዘጋጁ ወይም ከኢንተርኔት የወረዱ ስልጠናዎችን እንዲያጠኑ ማድረግ ይቻላል፡፡

- **በበይነ-መረብ የቀረቡ የቀጥታ ወይም የገቢር ቁሳቁስ (enduring material) ተግባራት፡-** እንደ በይነ-መረብ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ይቆጠራሉ፡፡ የበይነ-መረብ ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሁሉንም የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዘርፎችንና ይዘቶችን ማሟላት አለበት፡፡ ይሁን እንጂ በተግባሮቹ ተፈጥሮ የተነሳ በበይነ-መረብ ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ልዩ የሆኑ መስፈርቶች አሉ፡፡
- **የተግባር ቦታ፡-** ዕውቅና የተሰጠው ሰጪ በንግድ ጥቅም ባለቤትነት ስር በሚተዳደር ድረ-ገጽ ላይ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባሮቹን ማስተዋወቅ አይችልም፡፡
- **መረጃ ስለማስተላለፍ፡-** በኤሌክትሮኒክ መንገድ (እንደ በይነ-መረብ፣ ሲዲ ሮም) ሰልጣኙ ስለሚሳተፍባቸው

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አስፈላጊ የሆኑ መረጃዎች ሊቀርቡለት ይገባል፡፡

- **የሀርድዌር እና ሶፍትዌር መተግበሪያ መስፈርቶች፡-** ዕውቅና የተሰጠው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ በእያዳንዱ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት መጀመሪያ ሰልጣኙ ሊጠቀምባቸው ስለሚችልባቸው የሀርድዌርና ሶፍትዌር መተግበሪያ ግብዓቶች ሊያቀርብ ይገባል፡፡
- **የሰጪው የአድራሻ መረጃ፡-** ዕቅውና የተሰጠው ሰጪ ስለ በይነ-መረቡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባር ላይ ጥያቄ ቢኖረው ሰጪውን ሊያገኝ የሚችልበት አድራሻ ማሳወቅ አለበት፡፡
- **የሚስጥራዊነት እና ሚስጥር ጠባቂነት ፖሊሲዎች፡-** ዕውቅና የተሰጠው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ ለሰልጣኞቹ በበይነ-መረብ ላይ ስለሚያቀርባቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሥልጠናዎች ሚስጥራዊነት ግንዛቤ መስጠትና ለፖሊሲው መገዛት አለበት፡፡
- **የቅጂ መብት፡-** ዕውቅና የተሰጠው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ የቅጂ መብት እንዳለው ወይም ለመጠቀም ፈቃድ ማግኘቱን፣ በበይነ-መረብ ላይ ያሉ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መርጃዎችን ለመጠቀም የቅጂ መብት ስለ ማግኘቱ ማስረጃ መያዝ አለበት፡፡

የተጣመሩ ስልጠናዎች፡- ማለት የኤሌክትሮኒክ ወይም ራስ-አገዝ እና የቀጥታ ወይም የቡድን ትምህርቶች ውህድ ነው፡፡ በመጀመሪያ ተማሪው ከበይነ-መረብ ወይም ሚሞሪ ዲስኮች ላይ የተጫኑ የትምህርት መርጃዎችን በማውረድ ያጠናል፡፡ በመቀጠል አስፈላጊው የዕውቀት፣ የሙያ እና የአስተሳሰብ ሽግግር መደረጉን ለሚያረጋግጥ ብቁ ከሆነ ስልጠና አስተባባሪ ጋር መርሀ-ግብር ይዘጋጃል፡፡ በማንኛውም አመቺ ጊዜ በኤሌክትሮኒክ መንገድ ወይም ተጣምረው የሚሰጡ ስልጠናዎች የበለጠ ወጪ ቆጣቢ ከመሆናቸው እና በጤና ተቋማት የሚሰጡ የጤና እንክብካቤ ስራዎች ሳይቋረጡ የሚሰጡ ከመሆናቸው ጋር ተያይዞ ተመራጭ ናቸው፡፡

ክፍል አራት

በተከታታይ ሙያ ሥልጠና ማጎልበቻ ላይ የባለድርሻ አካላት ተግባር እና ኃላፊነት

1. ሚኒስቴሩ

ሚኒስቴሩ የሚከተሉት ተግባርና ኃላፊነቶች ይኖሩታል፡-

1. ሚኒስቴሩ ከሚኒስቴር መስሪያ ቤቱ፣ ከክልል ጤና ቢሮ፣ ከክልል ተቆጣጣሪ አካል፣ እዉቅና ሰጪ ከሆነ ወይም የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ ከሆኑ የሙያ ማህበራት፣ ከስልጠና ተቋማት እና ከአጋር ድርጅቶች የተዉጣጣ 16 አባላት ያሉት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮሚቴ (ከዚህ በኋላ "ኮሚቴ" እየተባለ የሚጠራ) ያቋቁማል።
2. በዚህ አንቀጽ ንዑስ-አንቀጽ (1) መሰረት የተቋቋመው ኮሚቴ ከአባላቱ መካከል በተመረጠ ሊቀ-መንበር የሚመራ ሲሆን ፀሀፊው ከሚኒስቴሩ የሚወከል ይሆናል።
3. ኮሚቴው የራሱን የአሰራር ሕግና ደንብ ያወጣል።
4. ኮሚቴው የሚከተሉት ስልጣንና ኃላፊነቶች ይኖሩታል፡-
   - ሀ/ የማስፈጸሚያ ጋይድላይን እና ማኑዋል ያዘጋጃል፤
   - ለ/ ተፈጻሚነት ባለው የጋይድላይን መስፈርት መሰረት ለእዉቅና ሰጪዎች እዉቅና ይሰጣል፤
   - ሐ/ ቅሬታን በመመርመር በእዉቅና ሰጪ እና የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ ላይ አግባብነት ያለው አስተዳደራዊ እርምጃ እንዲወሰድ ምክረ-ሀሳብ ያቀርባል፤
   - መ/ እንደአስፈላጊነቱ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጋይድላይንን ይከልሳል፤
   - ሠ/ በእዉቅና ሰጪዎች ላይ የጥራት ቁጥጥር ያካሂዳል። በጥራት ቁጥጥር ስራውመሰረት መሰረታዊ የሆነ ጉድለት ለሚኒስቴሩ ከተጠቆመ የእዉቅና ሰጪነት ፈቃድ ሊታገድ ወይም ሊሰረዝ ይችላል፤
5. ጤና ባለሙያዎችን በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት ለመመዝገብ የተቋማዊ እውቅና አሰጣጥ ስርዓትን ይዘረጋል፤
6. እውቅና ያገኙ እውቅና ሰጪዎችን እና የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎችን የጤና ባለሙያዎች እንዲያውቋቸውና ተሳታፊ እንዲሆኑ የሚያሳውቅበትን ስርዓት ይዘረጋል፤

7. ተከታታይ የባለሙያዎች ማጎልበቻ እንቅስቃሴዎችን እና የገንዘብ ማሰባሰቢያ መንገዶችን በመለየት እንዲሁም የመርሃ-ግብሩን ቀጣይነት ያስተባብራል፡፡
8. የሚኒስትሩ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኬዝ ቡድን የሚከተሉት ኃላፊነቶች አሉት፡-
   ሀ/ ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻን ለማስፈጸም የሚያስፈልጉ ቅጾችን ያዘጋጃል፤ ያቀርባል፤
   ለ/ ከበይነ-መረብ የሚወርድ የኤሌክትሮኒክ መመሪያ፣ ቅጽ፣ ተያያዥ የሰነዶች ቅጅ እና እዉቅና የተሰጣቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች እና ኮርሶች ዝርዝርን የያዘ ወቅታዊ የሆነ ድረ-ገጽን ይይዛል፤
   ሐ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የመረጃ ቋት ያዘጋጃል፤ ይይዛል፤
   መ/ ሚኒስትሩ (የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ቡድኑ) አስፈላጊ የሆኑ የባለሙያ ስብስብ፣ ከስልጠናው ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት ያለው ባለሙያ፣ እንዲሁም የመርሃ-ግብር ባለሙያ ስለመካተቱ ያረጋግጣል፤
   ሠ/ እውቅና ሰጪዎች እና እውቅና የተሰጣቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎችን ዝርዝር በየጊዜው ያሳውቃል፤
   ረ/ በጠቅላላ በሀገር ደረጃ የሚተገበረውን የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ይቆጣጠራል፤ ይመዝናል፤
   ሰ/ የክልል ተቆጣጣሪ አካላት እና ጤና ቢሮዎችን አቅም በመገንባት ድጋፍ ያደርጋል፤
   ሸ/ በእዉቅና ሰጪ አካላት ለተከታታይ ትምህርት የተሰጡ መለኪያዎችን አግባብነት ይፈትሻል፤ እና
   ቀ/ የሙያ ማጎልበቻ እንቅስቃሴ ፍላጎት ጥናት እንዲካሄድ ያመቻቻል፤

2. የክልል ጤና ቢሮ ወይም ተቆጣጣሪ አካል

የክልል ጤና ቢሮ/ተቆጣጣሪ አካል፡-

1. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ቡድንና ኮሚቴ ሊያቋቁም ይችላል፤
2. በክልሉ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ የፍላጎት ጥናት እንዲካሄድ ያስተባብራል፤
3. በክልሉ የጤና ባለሙያዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርትን ይደግፋል፤ያመቻቻል፤

4. በክልሉ የጤና ባለሙያዎች የስራ ላይ ስልጠናናና የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎችን ለመደገፍ ሀብት ያሰባስባል፤
5. በእዉቅና ሰጪ ወይም በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ ተቋማት ላይ የሚቀርብ ቅሬታን ለሚኒስቴሩ ያሳዉቃል፤
6. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የመረጃ ቋት ያዘጋጃል፤ ይይዛል፡፡

3. አውቅና ሠጪዎች

1. እዉቅና ሰጪ መሆን የሚፈልጉ ተቋማት ለሚኒስቴሩ ማመልከቻ ማቅረብ አለባቸው፡፡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮሚቴ ነባር እዉቅና ሰጪዎችን በመመርመር ለእዉቅና ሰጪዎች ለተጨማሪ ሶስት ዓመታት የሚጸና ፍቃድ ይሰጣል፡፡ እዉቅና ሰጪው መስፈርቶችን የሚያሟላ ከሆነ ፍቃዱ ከሶስት አመት በኂላ እንደገና ይታደሳል፡፡
2. የእውቅና ሰጪው ኃላፊነቶች፡-

   ሀ/ ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪነት እና ኮርሶች የሚቀርቡ ማመልከቻዎችን ይገመግማል፤

   ለ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጋይድላይን ተፈጻሚነትን ይከታተላል፤

   ሐ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪው ተፈጻሚነት ያላቸውን የሚኒስቴሩን ደንብ እና መመሪያ ሳይከተል ሲቀር የተሰጠውን የተከታታይ ትምህርት መለኪያን ይከልሳል፤

   መ/ የሚከተሉት ተግባሮችን በመጥቀስ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎችን በየዓመቱ በመገምገምና በመመዘን ለሚኒስትሩ ሪፖርት ያቀርባል፡-

   - በየዓመቱ የቀረቡ የተግባር ዝርዝሮች፤
   - ቢያንስ ለአምስት አመታት መያዝ ያለባቸው ተቀባይነት ያገኙ ማመልከቻዎችን እና ውጤታቸውን፤
   - ከስነ-ምግባር ጋር ተያያዥ የሆኑ ተያያዥ ተግባሮችን፤
   - በመስክ ሥራዎች ላይ የተከናወኑ ተግባራት ጠቃሚነት፤
   - ለአንድ ተግባር ለአንድ ተሳታፊ ከአንድ ጊዜ በላይ አለመቅረቡ እና ያጋጠሙ ችግሮችን፡፡

ሠ/ በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች ላይ የሚቀርብን ቅሬታ ይመረምራል፤ አስፈላጊውን እርምጃም ይወስዳል፤

ረ/ እዉቅና ለተሰጣቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባራት መረጃዎች መለያ በመስጠት በድረ-ገጽ ላይ እንዲገባና እንዲጫን ለሚኒስቴሩ ይሰጣል፤

3. የጤና ሳይንስ ትምህርት የሚሰጡ የመንግስት ዩኒቨርሲቲዎችና እና መስፈርቶችን የሚያሟሉ የጤና ሙያ ማህበራት እዉቅና ሰጪ ይሆናሉ፡፡
4. እዉቅና ሰጪ የሚሆን ተቋም የሚከተሉትን ማሟላት አለበት፡- የኢንተርኔት አገልግሎት፤ ዳታ ቤዝ ያለው ኮምፒዩተር፣ ኢ-ሜይል፣ ፋክስ፣ ፣ለዚህ ተግባር የተመደበ የቢሮ አስተዳደር ረዳት፣
5. እዉቅና ሰጪው ተቋም የእዉቅና ሰጪ ዳይሬክተር፣ የቢሮ ረዳት/ጸሀፊ እና የሙሉ ጊዜ ወይም የትርፍ ጊዜ ሰራተኛ የሆኑ ቢያንስ 5 አባላት ያሉት የባለሙያዎች ፓናል ሊኖረው ይገባል፡፡
6. የጥቅም ግጭትን ለማስወገድ የእዉቅና ሰጪ ኮሚቴ አባላት ተገቢ ያልሆነ አሰራርን በሚመለከት ያለን የስነ-ምግባር ደንብ እና ፖሊሲዎችን መከተል አለባቸው፡፡
7. ቀጥተኛ ለሆኑ እና ስብሰባ ለማያስፈልጋቸው ማመልከቻዎች በተመረጠው ሰው የተሰጠው የተከታታይ ትምህርት መለኪያ በኮሚቴው ቀጣይ መደበኛ ስብሰባ የሚታይ ይሆናል፡፡ ነገር ግን እውቅና ሰጪው የቀረበው ተግባር ከማያስፈልግ የንግድ ተፅዕኖ ነፃ መሆኑን ማረጋገጥ አለበት፡፡ ስለዚህ የቀረበው ተግባር በሥነ-ምግባር ተቀባይነት ያለው፣ የስልጠና ጥቅም የሚኖረው፣ ሚዛናዊ የሆነ እያታ ያለው እና እንዲሁም ከልክ በላይ ያልሆነ ማስታወቂያ መሆን አለበት፡፡ የሚያወዛግብ እና ችግር ያለበት ማመልከቻ በሚቀርብበት ጊዜ የተወከለው የኤክስተርት ፓናል ቡድን ውሳኔ ላይ መድረስ በማይችልበት ጊዜ (ወይም በአቅራቢው ይግባኝ በተባለ ጊዜ) ማመልከቻው ከአስፈላጊ ሰነዶች ጋር ለሚኒስትሩ መቅረብ ይኖርበታል፡፡
8. የሚኒሰቴሩ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮሚቴ የዕቅውና ሰጪዎችን የጥራት ቁጥጥር ያካሂዳል፡፡ የዕውቅና ሰጪው ደረጃ ከሚደረገው የጥራት ቁጥጥር በኋላ ሊገመገም እና

ሊሰረዝ የሚችል ሆኖ መሰረታዊ የሆኑ ጉድለቶች ሲገጥሙ ለሚኒስቴሩ ያቀርባል፡፡
9. ዕውቅና ሰጪው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ መሆን ሲፈልግ ማመልከቻ ለሌላ ዕውቅና ሰጪ አካል ማቅረብ አለበት፡፡
10. ዕውቅና ሰጪው በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ የቀረበለትን ኮርስ ሚስጥራዊነት መጠበቅ አለበት፡፡

4. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ

ማንኛውም ሰጪ፡-

1. የሚሰጠው ስልጠና በሰልጣኞች ላይ ሊያመጣ ያሰበውን ብቃት፣ የስራ አፈፃፀም፣ በታካሚ ጤና ላይ የሚመጣውን ለውጥ የሚገልፅ የፕሮግራሙ ተልዕኮ ይኖረዋል፤
2. እውቅና ለማግኘት ሙሉ ለሙሉ የተሞላ ቅጽ አስፈላጊ ከሆኑ ሰነዶችና ክፍያ ጋር ለእውቅና ሰጪው አካል ያቀርባል፡፡
3. እያንዳንዱን የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠና ከመሰጠቱ 3 ወር በፊት ለግምገማ እና ፈቃድ ለማግኘት ለእውቅና ሰጪው አካል መቅረብ አለበት፡፡
4. የይዘት፣ የፕሮግራም እና የትምህርት መሳሪያዎች ዝግጅት ባለሙያ (instructional design experts) ያካተተ የኤክስፐርቶች ፓናል ይሰይማል፡፡
5. የሚከተሉትን መስፈርቶች ማሟላት አለባቸው፡-

   ሀ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዳይሬክተር/አስተባባሪ (ቢያንስ በጤና ሳይንስ የመጀመሪያ ድግሪ ያለው)፤ የስልጠና ባለሙያ፤ የመረጃ እና ቴክኖሎጅ ባለሙያ፤ እና የቢሮ ረዳት/ጸሀፊ፤

   ለ/ የኢንተርኔት አገልግሎት፣ ሀገራዊ የስልጠና መረጃ ሶፍትዌር የመረጃ ቋት እና የስልክ አገልግሎት ያለው ቢሮ፤

   ሐ/ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻን ፊት ለፊት ለመስጠት የሚያስችል ደረጃውን የጠበቀ የስልጠና አዳራሽ እና አነስተኛ የቡድን ውይይት ማካሄጃ ክፍሎች፤ እና

   መ/ ኮምፒዩተር (ዴስክቶት/ላፕቶፕ)፤ ማተሚያ፣ ኤል ሲዲ፣ እና የፎቶ ኮፒ ማሽን፤
6. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ ያዘጋጃል፤ እዉቅና ሲሰጠውም

ኮርሶቹን ይሰጣል፤
7. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻን ኮርስ ከማዘጋጀቱ በፊት በዘርፉ እዉቅና የተሰጠው ተመሳሳይ ሰነድ ስለመኖሩ ያረጋግጣል፤
8. በኮርስ ዝግጅት እና አሰጣጥ ወቅት ተፈጻሚነት ያላቸውን የጥራት መስፈርቶች ያሟላል፤
9. ለእያንዳንዱ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባር የዉስጥ የክትትል እና ግምገማ ዉጤት ሪፖርት በሰነድ ይይዛል፤ ያቀርባል፤
10. የታቀዱ አመታዊ ተግባራትን ከተጓዳኝ የእዉቅና መለያ ቁጥር እና የተከታታይ የትምህርት መለኪያውጋር በማድረግ ይፋ ያደርጋል፡፡
11. ለአፈጻጸም የኦዲት ስራ እንዲያግዝ የሙሉ ጊዜ የተሳታፊዎች የተሳትፎ መከታተያ ሰነድ መረጃ ኩነቱ ከተጠናቀቀ በኋላ ለአምስት አመታት ያህል ይይዛል፡፡
12. አመታዊ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባራትን በሚመለከት ለሚኒስቴሩና ለእዉቅና ሰጪው ሪፖርት ያደርጋል፤
13. እንደአስፈላጊነቱ ተለዋዋጭ ሁኔታዎችን መሰረት በማድረግ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርሶችን ይከልሳል፤ እንዲጸድቅለትም ያመለክታል፤
14. ፍቃዱን በየዓመቱ ለማሳደስ ያመለክታል፤
15. የብቃት ማረጋገጫ ምስክር ወረቀቱን በሚታይ ቦታ ያስቀምጣል፡፡

የአገልግሎት አቅራቢዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የትምህርት ተግባር ከተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የትምህርት ተግባር በፊት

- ትምህርቱን ከመስጠቱ በፊት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢው ለእያዳንዱ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት የሚከተሉትን መረጃዎችና ሰነዶች ማዘጋጀት አለበት፡-
  - የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻውን የሚያቀርበው አቅራቢው ስም እንዲሁም የተሰጠው ቁጥር፤
  - የትምህርቱን ርዕስ፤
  - የስልጠናውን ደረጃ፤
  - ለትምህርቱ የተደለደሉ የተከታተይ ትምህርት መለኪያዎችን፤
  - የትምህርቱን መጀመሪያና መጨረሻ ቀናቶች፤

- ○ የሙያ ማጎልበቻ ዝግጅቱን ሂደታዊ (Formative) እና ማጠቃለያ (Summative) ግምገማ እንዲሁም በአፈጻጸማቸው ላይ የሚያመጣውን አስተዋጽኦ እና ግምገማው ከአካባቢያዊ ተስማሚነት ያለፈ በይበልጥ በጤና ክብካቤ ጥራት እና በታካሚዎች ጤና ውጤት ላይ ትኩረት ያደረገ መሆኑ፣
- ○ ተግባሩን ሲጨርሱ ለተሳታፊዎች የሚሰጠውን የምስክር ወረቀት ዓይነት፤
- ○ የሁሉም ሰልጣኞች ስም እና የዕውቅና ቁጥር የተጠቀሰበት የአቴንዳንስ ወይም ስም መቆጣጠሪያ መዝገብ፡፡

በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት በሚሰጥበት ጊዜ ተግባሩ መካሄድ ያለበት በማስታወቂያ እንደተነገረው መሆን አለበት፡፡

- ➢ ሰልጣኞቹ በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባሩ የሚሰጡትን ትምህርቶች እንዲመዝኑ እና በአፈጻጸማቸው ላይ ያለውን ተጽዕኖ እንዲገመግሙ ዕድል ሊሰጣቸው ይገባል፡፡
- ➢ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ለተከታተሉ ሁሉም የጤና ባለሙያዎች ወይም በእያንዳንዱ ተከታታይ ተግባራት ወይም ፕሮግራሞች ላይ የምስክር ወረቀት መስጠት አለበት፡፡ መርሀ ግብሩ በተጠናቀቀበት ቀን የምስክር ወረቀቱ ካልተዘጋጀ ስልጠናው በተጠናቀቀ በአንድ ወር ጊዜ ውስጥ ለተሳታፊዎቹ የምስክር ወረቀቱን መስጠት አለበት፡፡
- ➢ የምስክር ወረቀቱ የሚከተሉትን መረጃዎች ማካተተ ይኖርበታል፡-
  - ○ የዕውቅናውን እና የተግባር ቁጥሩን፤
  - ○ የስልጠናውን ርዕስ፤
  - ○ የስልጠናውን ደረጃ፤
  - ○ የስልጠናውን ቆይታ እና ለስልጠናው የተሰጠው የተከታታይ ትምህርት መለኪያ፤
  - ○ የተጠናቀቀበትን ቀን፤
  - ○ የተሳታፊው ስምና የሙያ ምዝገባ ቁጥር፤
  - ○ የዋና ዋና ባለድርሻ አካላት አርማ፤
  - ○ አግባብ ያለው የባለስልጣኑ ስም፣ ማዕረግ፣ ስልጣን እና ፊርማ

ከተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት በኋላ

- ❖ ከእያዳንዱ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠና ተግባር መጨረሻ ላይ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪው ለሁሉም ተሳታፊዎች የተፈረመ እና ከተከታታይ ሙያ ማጎልበቻው የተገኙ ክሬዲቶችን የሚገልጽ የምስክር ወረቀት መስጠት አለበት፡፡
- ❖ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢው በየዓመቱ የጸደቁና የተሰጡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎችን ከሚከተሉት መረጃዎች ጋር ለዕውቅና ሰጪውና ለሚኒስቴሩ ሪፖርት ማቅረብ አለበት፡፡
  - ○ የተሰጡ/የተጠናቀቁ ስልጠናዎች ዝርዝር፤
  - ○ የተሰጡ የስነ-ምግባር ተግባሮች፤ እና
  - ○ ስልጠናው የሙያ አፈጻጸምን ለማጎልበት ያለውን አቅም ጥቆማ፤
- ❖ ከላይ የተጠቀሱት ሪፖርቶች ባልተሟሉበት ሁኔታ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪነት እውቅና ሊቀጥል አይችልም፡፡

5. የሙያ ማህበራት

ሀ/ መስፈርቶችን ካሟሉ እውቅና ሰጪ እና/ወይም የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ ሊሆኑ ይችላሉ፡፡

ለ/ ተገቢነት ላለው የሙያ ዘርፍ የሚያስፈልገውን ዓመታዊ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መለኪያ ነጥብን በተመለከተ አስተያየት ሊሰጡ ይችላሉ፡፡

ሐ/ እንደተገቢነቱ የፍላጎት ዳሰሳ ጥናት ያካሂዳሉ፤ ሊሰጡ የሚገቡ የተከታታይ የሙያ ማጎልበቻ ተግባራትን በሚመለከት ምክረ-ሀሳብ ይሰጣሉ፡፡

መ/ ከሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት ጋር በመሆን ባለሙያዎች የተከታታይ የሙያ ማጎልበቻ ተግባራት ላይ እንዲሳተፉ የሚበረታቱበትን ስልቶች ይቀይሳሉ፡፡

6. የጤና ባለሙያዎች

1. ማንኛውም የጤና ባለሙያ፡-

   ሀ/ የተግባሩን ወይም የኮርሱን አስተማሪነት እንዲሁም ከትምህርቱ አስፈላጊነት አንጻር አግባብነቱን ይገመግማሉ፡፡

   ለ/ የሚጠበቅባቸውን ዓመታዊ የተከታታይ የትምህርት መለኪያ ይወስዳሉ፤

   ሐ/ ለሚወስዱት ለእያንዳንዱ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባር የምስክር ወረቀት ይይዛሉ፤ ቢያንስ ለሶስት አመትም ይይዛሉ፤

2. ከአንድ በላይ ባሉ የሙያ ዘርፎች የተመዘገበ የጤና ባለሙያ ለእያንዳንዱ ለተመዘገበበት የሙያ ዘርፍ የተከታታይ የትምህርት መለኪያ መውሰድ አለበት፡፡
3. አንድ ባለሙያ ከአንድ በላይ የሙያ ዘርፎች ካሉት በአንድ አግባብ የሆነ የተከታታይ የትምህርት ተግባር (Cross cutting subjects) ላይ ያገኘው የተከታታይ የትምህርት መለኪያ ለሌላኛውም ሙያ አግባብነት ካለው ለሁለቱም የሙያ ዘርፎች ሊወሰድለት ይችላል፤
4. ከሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት ጋር በመሆን የተከታታይ የሙያ ማጎልበቻ ተግባራት ላይ ለመሳተፉ ስልቶችን ይለያል፤
5. የራሳቸውን የትምህርት ፍላጎት በመለየት ለሚመለከተው አካል ሊያቀርቡ ይችላሉ፤
6. የጤና ባለሙያዎች አግባብ ላለው የሚኒስቴሩ ወይም ለክልል የጤና ቢሮ/ተቆጣጣሪ አካል በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮርስ አሰጣጥ እና የስልጠና ጥራት ላይ ያላቸውን ቅሬታ ሊያቀርቡ ይችላሉ፤

7. አሰሪዎች

አሰሪዎች፡-

1. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ፕሮግራምን ከጤና ባለሙያዎች ዓመታዊ የአፈጻጸም ግምገማ ጋር ያስተሳስራሉ፤
2. ለሰራተኞቻቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የሚሰጥበትን ጊዜ የጊዜ ሰሌዳቸው ውስጥ ያካትታሉ፤፤ የሙያ

ማጎልበቻ ስልጠና የተሳተፉ ሰራተኞችን በሚመለከት ዓመታዊ ሪፖረት ለሚመለከተው አካል ያቀርባሉ፤

3. ከሚኒስቴሩ፣ ከክልል የጤና ቢሮ/ተቆጣጣሪ አካል እና ከተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻን የሚመለከት መረጃ በወቅቱ ለሰራተኞቻቸው ያሳዉቃሉ፡፡
4. ለጤና ባለሙያዎቻቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የፍላጎት ዳሰሳ ጥናት ያከናዉናሉ፤ እንደ አስፈላጊነቱ ባለሙያዎቹን ያግዛሉ፤
5. ሰራተኞቻቸው በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ፕሮግራም ውስጥ እንዲሳተፉ በቂ ጊዜ ይሰጣሉ፤
6. ሰራተኞቻቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባራት ላይ እንዲሳተፉ ያግዛሉ፤

8. አጋር ድርጅቶች

1. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስርዓት ትግበራን ለማገዝ ለሚኒስቴሩ፣ ለክልል ጤና ቢሮ ወይም ለክልል ጤና ተቆጣጣሪ አካላት የቴክኒክ እና የገንዘብ ድጋፍ ያደርጋሉ፡፡
2. የሙያ ማህበራት በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ላይ በንቃት እንዲሳተፉ የቴክኒክና የገንዘብ ድጋፍ ይሠጣሉ፡፡
3. ለዕውቅና ሰጪዎች እንዲሁም ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች የቴክኒክና የገንዘብ ድጋፍ ያደርጋሉ፡፡

ክፍል አምስት

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ትምህርት ሂደት ክትትልና ግምገማ

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የክትትልና የግምገማ ሂደት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የጥራት ደረጃዎችን ለማስጠበቅ እጅጉን አስፈላጊ ነው። እንዲሁም በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጥራትና ቀጣይነት ማረጋገጥ አንጻር ወሳኝ የሆኑ ባለድርሻ አካላት ያለባቸውን ኃላፊነት ለማስፈጸም ይረዳል። ከዚህም በመነሳት የክትትልና ግምገማ ስራዎች በቋሚነት በሚኒስቴሩ እና በክልል ጤና ቢሮ/በክልል ተቆጣጣሪ አካላት የሚሰራ ይሆናል።

ክትትልና ግምገማ ከቋሚ መዛግብትና ሪፖርቶች የሚገኝ በቂ መረጃን የሚጠይቅ ተግባር ነው። በመሆኑም በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሂደት ባለድርሻ የሆኑ አካላት አስፈላጊ የሆኑ ዕቅዶችንና ውጤቶችን የሚያሳዩ ሪከርዶችን መጠበቅ እና ማቆየት አለባቸው።

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባሮች ሰነድ አያያዝ

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች ለመተግበር ዕውቅና ለማግኘት እና ፈቃድን ለማሳደስ በሚደረጉ ሂደቶች በሚመለከታቸው አካላት አስፈላጊ መረጃዎችን በሙሉ በሰነድ መያዝ/መጠበቅ አለባቸው። ይህ በመጀመሪያ ደረጃ የሚኒስቴሩ እና የክልል ጤና ቢሮ/የክልል ተቆጣጣሪ አካላትን የሚያጠቃልል ሲሆን ቢሮዎቹ በመረጃ ቋታቸው የሁሉንም የጤና ባለሙያዎች በክልል እና በፌደራል ደረጃ የተዘጋጁ ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባሮችን መመዝገብና መያዝ አለባቸው። ነገር ግን ዕውቅና ሰጪዎች እና የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባሮችን በኤሌክትሮኒክ ዘዴ መያዝ አለባቸው።

እያንዳንዱ የጤና ባለሙያ

- የጤና ባለሙያዎች የተሳተፉባቸውን የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻዎች ዝርዝር መያዝ እና ለእድሳት ሲቀርቡም ለሚያድሰው አካል (ለሚኒስቴሩ እና ለክልል ጤና ቢሮ/ለክልል ተቆጣጣሪ አካላት) ማስረጃ ማቅረብ አለባቸው።

- ዓመታዊ የተከታታይ የትምህርት መለኪያን ለማሟላት የግል ምዘና (Self-assessment) እና የስልጠና ፍላጎት ዳሰሳ ላይ መሳተፍ አለባቸው፡፡
- በስልጠናው ጥራት መረጋገጥ ላይ አስተዋፅጾ ማድረግ ይኖርባቸዋል፡፡

በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዕውቅና አሰጣጥ ሂደት ክትትልና ግምገማ የሚደረግባቸው ጉዳዮች

በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አጠቃላይ ስርዓት ክትትልና ግምገማ ሊደረግበት ይገባል፡፡ ይህም የሚያጠቃልለው፡-

- **የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሂደት**፡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠና ዕውቅና አሰጣጥ ሂደት፣ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች ዕውቅና አሰጣጥ፣ በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተከታታይ ትምህርት መለኪያ መሰረት ለጤና ባለሙያዎች ፈቃድ አሠጣጥና ፈቃድ እድሳት፤
- **የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች**፡ በተቀመጡ የጥራት ደረጃዎች መሰረት መስራታቸውን፤
- **የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች**፡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች ፍላጎት እና የጤና ባለሙያዎች በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ የተሳትፎ ደረጃ፣ አሰልጣኞች፣ ርዕሶች፣ የማስተማሪያ ዘዴዎች፣ የስልጠና መርጃ መጻሕፍት ጥራት እና ተደራሽነት፣ የመማር ማስተማሩ አካባቢ ምቹነት ክትትልና ግምገማ ሊደረግበት ይገባል፡፡

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻን ለመከታተልና ለመገምገም የሚከተሉትን ዋና ዋና አመላካቾች መጠቀም ያስፈልጋል፡-

- እውቅና ሰጪ በመሆን እያገለገሉ ያሉ ተቋማት ብዛት፤
- ዕውቅና የተሰጣቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች ቁጥር፤
- ዕውቅና የተሰጣቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች ቁጥር፤
- በስራ ላይ ያሉ ኤሌክትሮኒክ የመረጃ ቋት

- በዓመት ውስጥ የተከታታይ ትምህርት መለኪያን የሚያሟሉ የጤና ባለሙያዎች ምጣኔ፤
- የተቀመጡ የጥራት ደረጃዎችን ጠብቀው የሚሰሩ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች ምጣኔ፤
- በሀገሪቱ ደረጃ በእያንዳንዱ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ በተሳታፊዎች/በሰልጣኞች አስተዋፅጾ ከጠቅላላ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ወጪ የተሸፈ ምጣኔ፤

ክትትል እና ግምገማ መቼ ይደረጋል

- ማንኛውም የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎቹን በየቀኑ መከታተልና መገምገም አለበት፡፡ የክትትል እና የግምገማ ውጤቱንም በጽሁፍ መያዝ አለበት፡፡
- የሚኒስቴሩ/የክልል ጤና ቢሮ/የክልል ተቆጣጣሪ አካላት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዕውቅና አሰጣጥ ሂደትን በየዓመቱ መከታተል አለበት፡፡ ሚኒስቴሩ/ቢሮው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መርሀ-ግብር ከተጀመረ ከሁለት አመት በኋላ መርሀ-ግብሩን የሚከታተልና የሚገመግም ሲሆን መርሀ-ግብሩ ከተጀመረ በኋላ በየአራት ዓመቱ የሚገመግም ይሆናል፡፡

ክትትልና ግምገማ የሚደረግባቸው መንገዶች

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ክትትልና ግምገማ የሚደረግባቸው ብዙ መንገዶች አሉ፡፡ ይህም የሚከተሉትን ያጠቃልላል፡-

- ሪፖርቶችን በመመልከት/በማጥናት/በመገምገም፤
- ከባለድርሻ አካላት ጋር የምልከታ/ግምገማ ስብሰባ በማድረግ፤
- በጥልቅ ቃለ-መጠይቅ ወይም በአትኩሮት የቡድን ውይይት፤
- የዳሰሳ ጥናትና የንጽጽር ጥናት በማድረግ፤
- ራንደም ፍተሻ በማድረግ፤
- የቁጥጥር ጉብኝት በማድረግ፤ እና
- ምልከታ በማድረግ ናቸው፡፡

መረጃ መለዋወጥ

የክትትልና ግምገማ ዋናው ጥቅም አብረው በሚሰሩ አካላት መካከል ለመረጃ ልውውጥ ስለሚመች ነው፡፡ የሚከተሉት መረጃዎች በባለድርሻ አካላት እንደአስፈላጊነታቸው ሊለዋወጧቸው የሚችሏቸው ናቸው፡-

- የተመዘገቡና ፈቃድ ያገኙ የጤና ባለሙያዎች መረጃ፤
- በባለድርሻ አካላት የተደረጉ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጥናቶች ግኝቶች፤
- ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ በጀት/ገንዘብ ድጋፍ የሚገኝባቸው መንገዶች መረጃዎች፤

ለብሄራዊ ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዕውቅና አሰጣጥ አመክንዮ ማሳያ

ግብአት	የሰው ኃይል አስተዳደሮች የሙያ ማህበራት የስልጠና ማዕከሎች ሌሎች በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዕውቅና አሰጣጥ ባለድርሻ አካላት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዕውቅና አሰጣጥ አዋጆች እና ጋይድላይኖች በስራ ላይ ያሉ የስራ ላይ ማሰልጠኛ መርጃዎች እና ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ፋይናንስ/በጀት/ ወጪ
ሂደት	የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዕውቅና አሰጣጥ አፈጻጸም የትግበራ ዕቅድ ማዘጋጀት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መመሪያዎችን እና ጋይድ ላይኖችን ማስገንዘብና ማሰራጨት ዕውቅና ሰጪዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ፍላጎት ጥናት ማድረግ ፍላጎትን መሰረት ያደረጉ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎችን ማዘጋጀታቸውን/መከለስ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎችን እና ሰጪዎችን ዕውቅና መስጠት
የአጭር ጊዜ ውጤት	ዕውቅና ሰጪዎች ዕውቅና የተሰጣቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች ዕውቅና የተሰጣቸው የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሁሉም የጤና ባለሙያዎች ማሳተፍ
የረጅም ጊዜ ውጤት	ፈቃድ ያላቸው የጤና ባለሙያዎች በተሻሻለ፣ ብቁ በሆነ እና በስነ ምግባር የሚሰሩ የጤና ባለሙያዎች
ለውጥ/ተጽዕኖ	የተሻሻለ የጤና አገልግሎት አሰጣጥ ጥራት የተሻለ የማህበረሰብ የጤና አገልግሎት ተጠቃሚነት

ክፍል ስድስት

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ጥራት ቁጥጥር

- ሚኒስቴሩ/የክልል ጤና ቢሮ/የክልል ተቆጣጣሪ አካል/ እና ዕውቅና ሠጪዎች በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች ለጤና ባለሙያዎች ለሚሰጡ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባራት ጥራት ቁጥጥር ዋና ባለድርሻዎች ናቸው፡፡
- ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎች በማንኛውም ሰዓት በሚኒስቴሩ/በክልል ጤና ቢሮ/በክልል ተቆጣጣሪ አካል ዕውቅና ሰጪ ኦዲት ሊደረጉ ይችላሉ፡፡
- የጥራት ቁጥጥር የሚከተሉትን መገምገምን ያጠቃልላል፡-
    - ለየዓመቱ የተመደቡ ተግባራት ዝርዝር፤
    - የማስተማር ተግባሮች በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ምዘና መለኪያ ድልደላ ጋይድላይን መሰረት መሆኑን፤
    - አስፈላጊ ሰነዶች በሙሉ መጠበቃቸውን፤
    - በዓመታዊ የሪፖርት ማቅረቢያ መስፈርቶች መሰረት ሪፖርት መደረጉን፤
    - ሁሉም የማስተማር ስራዎች ከስነ-ምግባር ጋር ተያያዥ መሆናቸውን፤
    - ስልጠናው ለሰልጣኙ ሙያ ያለው አስፈላጊነት፤
    - ማንኛውም ያጋጠመ ወይም ሪፖርት የተደረገ ችግር፤

መስፈርቶችን አለማሟላት

መስፈርቶችን የማያሟሉ ወይም እንዲራዘምላቸው የጠየቁ የጤና ባለሙያዎች

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮሚቴው የኦዲት/የምርመራ መስፈርቶችን የማያሟሉ ወይም እንዲራዘምላቸው የጠየቁ የጤና ባለሙያዎች ሲቀርቡለት መስፈርቱን እንዲያስተካክሉ የስድስት ወራት ጊዜ ይሰጣቸዋል፡፡ ከስድስት ወራት በኂላም መስፈርቱን የማያሟሉ ከሆነ መስፈርቶቹን የማያሟሉ ሰራተኞች ስም ዝርዝር ለምዝገባና ፈቃድ ሰጪው አካል ይቀርባል፡፡ የቀረበለትም አካል የሚከተሉትን እርምጃዎች ሊወስድ ይችላል፡፡

- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መስፈርቶችን እስከሚያሟላ ድረስ የምዝገባ መደቡን ወደ ቁጥጥር ተግባር መቀየር፤
- የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መስፈርቶችን እስከሚያሟላ ድረስ ምዝገባውን ማገድ፣
- በፈቃድ ሰጪው አካል የሚወሰድ ማንኛውም ሌላ ዕርምጃ፤

ስለ ማስተላለፍ

የጤና ባለሙያዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ እንዲተላለፍላቸው ሊጠይቁ/ሊያመለክቱ ይችላሉ። የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮሚቴውም ማመልከቻውን በግል በተለየ ሁኔታ ይገመግማል። ማመልከቻውም በአስፈላጊ ሰነዶችና ማስረጃዎች መደገፍ አለበት።

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ እንዲተላለፍ የሚፈቀድባቸው ምክንያቶች:-

ሀ/ ከ12 ወራት በላይ ከኢትዮጵያ ውጪ የቆየና በቆይታውም ከጤና ጋር የተያያዙ ስራዎችን ያልሰራ የጤና ባለሙያ፤ እና

ለ/ ከኢትዮጵያ ውጪ የሚኖር እንዲሁም በሚኖርበት ሀገር የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስራዎች የሌሉበት ከሆነ ናቸው።

ማስተላለፍ የሚፈቀደው ቢበዛ ለሶስት ዓመታት ብቻ ሲሆን ቢያንስ ደግሞ ለ12 ወራት ነው። (ባለሙያው በሚቀጥለው ዓመት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባራትን መውሰድ እንደሚችል ታሳቢ በማድረግ)። ማንኛውም ከላይ በተጠቀሱት ምክንያቶች መሰረት የተላለፈለት በለሙያ በድጋሚ ወደ ስርዓቱ መግባት ከፈለገ የሚከተሉትን ማሟላት አለበት።

- ማስተላለፉ ከ12 ወራት በላይ እና ከሁለት ዓመታት በታች የተሰጠ ከሆነ በቆይታው በሙያው የሙሉ ጊዜ ሰራተኛ ሆኖ የቆየባቸውን ማስረጃዎች በማቅረብ በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮሚቴው ከተገመገመ በኋላ የጤና ባለሙያው በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዓመቱ እንዲቀጥል ወዲያውኑ ይፈቀድለታል።
- ማስተላለፉ የተፈቀደው ከሁለት ዓመታት በላይ እና ከሶስት ዓመታት በታች የሆነ እንደሆነ የጤና ባለሙያው በጊዜው ስለመቀጠሩ ማስረጃ በማቅረብ በተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ኮሚቴው ከታየ በኋላ በፈቃድ ሰጪው አካል በሚወሰን የቆይታ መጠን በሙያው በክትትል ስር እንዲሰራ ይደረጋል።

- የተሰጠው ማስተላለፍ ከ12 ወራት በላይ በሆነ ጊዜ እና የጤና ባለሙያውም በማስተላፍ ጊዜው በሙያው ያልሰራ ከሆነ በፈቃድ ሰጪው አካል በሚወሰን የቆይታ መጠን በሙያው በክትትል ስር እንዲሰራ ይደረጋል፡፡
- ለተጨማሪ የሙያ ብቃት በመደበኛ ትምህርት እና ስልጠና እየወሰደ ያለ የጤና ባለሙያ ተጨማሪ የሙያ ብቃት ማረጋገጫውን ለማግኘት የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መለኪያዎች ተፈጻሚ አይሆኑበትም፡፡ የተጨማሪ ሙያ ብቃት ማረጋገጫው ለፈቃድ ሰጪው አካል በማቅረብ በሙያ ማጎልበቻ ዓመቱ እንዲቀጥል ወዲያውኑ ይፈቀድለታል፡፡

ጡረታ

ጡረታ የወጡ ግን የተመዘገቡ የጤና ባለሙያዎች የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ መስፈርቶችን ማሟላት አለባቸው፡፡

አባሪዎች

አባሪ "ሀ"፡ የዕውቅና ሰጪዎች ማመልከቻ ቅጽ

ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር	**ለዕውቅና ሰጪነት ስልጣን የሚደረግ ማመልከቻ**
እባክዎ ይህንን ቅጽ በመሙላት ለሚኒስቴሩ ያቅርቡ **ማስታወሻ፡** ከዚህ ማልከቻ ቅጽ ጋር የዕውቅና ሰጪው ኃላፊ የትምህርት ማስረጃዎች፣ የሙያ ፈቃድ እንዲሁም የግል መግለጫ/ሲቪ ተያይዞ መቅረብ አለበት፡፡	
1. የአመልካቹ ድርጅት ስም	
2. የድርጅቱ ምድብ	ሀ/ የመንግስት ☐ ለ/ የግል ☐
3.የድርጅቱ ዓይነት	ሀ/ በጤና ሳይንስ ላይ የተሰማራ ☐ የመንግስት የትምህርት ተቋም ☐ ለ/የጤና ባለሙያዎች ማህበር ሐ/ ሌላ (ይጠቀስ) --------------------------
4. የድርጅቱ አድራሻ/ዕውቅና ሰጪው	ክልል ________ከተማ ______________ ክፍለ ከተማ_________________ ወረዳቀበሌ_____የቤት ቁጥር________ ስልክ ቁጥር________________ ፖ.ሳ.ቁ______________________ፋክስ___ _______ ኢ-ሜይል____________________________

ዕውቅና ስለሚሰጠው ሰው (በአባሪ "ነ" መሰረት ለዕውቅና ሰጪነት ስልጣን አስፈላጊ ሰነዶችን ያያይዙ)	
ለሙያው አስፈላጊ የሆኑ ዕውቀቶችን/ትምህርቶችን ይገለጹ፡፡ -- -- ---	
5. ጽ/ቤት አለዎት/አደራጅተዋል?	ሀ/ አዎ ☐ ለ/ አይደለም ☐
6. የበይነ-መረብ ድረ-ገፅ	ሀ/ አለ ☐ ለ/ የለም ☐
መልስዎ አዎን ከሆነ አድራሻዎን ይግለጹ፡፡	
በድህረ ገጹ ላይ ዕውቅና የተሰጣቸውን ስራዎችን ይጭናሉ?	ሀ/ አዎ ☐ ለ/ አልጭንም ☐
መልስዎ አዎ ከሆነ በምን ያህል ድግግሞሽ?	
ረዳት አስተዳደር ለመቅጠር/ፀኃፊ አቅም አለዎት?	☐ ሀ/ አዎ ☐ ለ/ የለኝም
7. የባለሙያዎችን ፓናል (ቢያንስ 5) መቅጠር ይችላሉ?	ሀ/ አዎ ☐ ለ/ አልችልም ☐

8. ዕውቅና የሚሰጡባቸውን ስልጠናዎች መጠን በዓይነት መጠቀስ ይችላሉ?	ዕውቅና ሊሰጡባቸው ያሰቧቸውን ስልጠናዎች ዝርዝር/ምድብ ይጥቀሱ
9. የተለየ የዕውቅና ሰጪ ኃላፊ አላችሁ?	ስም ________________ ስልክ ቁጥር________________ ኢ-ሜይል አድራሻ_________________________
10. ለስልጠና ዕውቅና አመልካቾች ሊሆኑ የሚችሉ (እንደየአስፈላጊነቱ ያረጋግጡ)።	☐ የማህበረሰብ ጤና ☐ ነርሲንግ ☐ ሜዲሲን ☐ ፋርማሲ ☐ ላቦራቶሬ ቴክኖሎ ☐ የትብብር ጤና ☐ ዴንቲስትሪ ☐ ሚድዋይፍሪ ☐ አንስቴዢያ ☐ ራዲዮሽን ባለሙያ ☐ ሌሎች ካሉ ይጥቀሱ,………………………
11. ዕውቅና ሊሰጥበት የታሰበበት መንገድ	
12. የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪዎችን ለመከታተልና ለመገምገም የታሰበበት መንገድ ይገለጽ።	
13. ለተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪነት አመልክተዋል?	ሀ/ አዎ ☐ ለ/ ዓላማ ለከትኩም ☐

እኔ..ን
(የአካሉን ስም ይጥቀሱ) በመወከል እንደ ዕውቅና ሰጪ ሆኖ ለመስራት የሚያስፈልጉ መስፈርቶችን በሙሉ በመገንዘብና በማሟላት የሚከተሉትን ነጥቦች ጨምሮ ለመስራት ቃል እገባለሁ/አረጋጣለሁ፡፡

- በተከታታይ የትምህርት መለኪያ ምደባና የትምህርት ተግባሮች ላይ በታማኝነትና የሙያ ስነ-ምግባርን በጠበቀ መንገድ እሰራለሁ፡፡
- ለጥራት ማረጋገጫ ቀጥጥሮች ኃላፊነት እወስዳለሁ፡፡
- ዕውቅና ከተሰጣቸው ተግባራት ውጪ ከማስተዋወቅ እቆጠባለሁ፡፡
- የአገልግሎት አቅራቢውን ስምና ለእያንዳንዱ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባሮች በተቀመጡት የተከታታይ ትምህርት መመዘኛ እመዘግባለሁ፡፡
- ዕውቅና የተሰጣቸውን ተግባራቶች በተመለከተ ዓመታዊ ሪፖርት አቀርባለሁ፡፡
- መዝገቦቹን ቢያንስ ለአምስት አመታት ጠብቄ አቆያለሁ፡፡
- በየጊዜው አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ በሚኒስትሩ ለሚደረጉ የጥራት ቀጥጥሮች መረጃ አቀርባለሁ፡፡

የአመልካቹ ስም_________________________________

የአመልካቹ ፊርማ______________________________

ያመለከተበት ቀን__________________________________

አባሪ "ለ": የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች ማመልከቻ ቅጽ

ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር	**የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች ማጽደቂያ ቅጽ**
እባክዎ ይህንን ቅጽ በመሙላት ሙያዎን ለሚመለከት ዕውቅና ሰጪ ያቅርቡ፡፡ **ማስታወሻ፡ የስልጠናው መርሀ-ግብር እንዲሁም የአቅራቢዎቹ ግለ ታሪክ ከትግበራው አስቀድሞ ከዚህ ቅጽ ጋር ተያይዞ መቅረብ አለበት፡፡ ቀድሞ የተከናወነ ስራ እንዲፀድቅ አይቀርብም፡፡**	
1. የአቅራቢው ድርጅት ስም	
2. የድርጅቱ ምድብ	ሀ. የመንግሥት ☐ ለ. የግል ☐
3. የድርጅቱ ዓይነት	ሀ. ሙያዊ ማሕበር ☐ ለ. ዩኒቨርሲቲ ☐ ሐ. የጤና ሳይንስ ኮሌጅ ☐ መ. ሥልጠና የመስጠት ልምድ ያለው አማካሪ ድርጅት ☐ ሰ. ሌላ (ይገለፅ) ________________
4. የድርጅቱ/አቅራቢው አድራሻ	ክልል ________________ከተማ ________ ክፍለ ከተማ____________________ ቀበሌ__________የቤት ቁ. _______ ስልክ ቁ. ______________________ ፓስታ ሳ. ቁ.__________________________ ፋክስ ________________________________ ኢ. ሜይል____________________________
5. ጽ/ቤት አለዎት/አደራጅተዋል?	ሀ. አዎን ☐ ለ. የለም ☐

6. በይነ-መረብ ድረ-ገፅ	ሀ, አለ ☐ ለ. የለም ☐
አዎን ከሆነ እባክዎ የድረ-ገፅ አድራሻዎን ይገለፁ::	
ዕውቅና የተሰጣቸው ተግባራትን ዝርዝር በድረ-ገፅ ላይ ይጭናሉ::	ሀ/ አዎን ☐ ለ/ የለም ☐
መልስዎ አዎ ከሆነ በየስንት ጊዜ የሚታደስ ይሆናል?	
7. ረዳት አስተዳደር ወይም ጸሐፊ የመቅጠር አቅም አለዎት?	ሀ. አዎ ☐ ለ. የለም ☐
8. የተለየ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ዳይሬክተር/አስተባባሪ አላችሁ? (የትምህርት መረጃውና የሙያ ፈቃዱ ይያያዝ)::	ስም ____________________ ስልክ ቁጥር____________________ ኢሜይል አድራሻ______________________________
9. ለዚህ ተግባር ማረጋገጫ ለሌላ እውቅና ሰጪ አካል አመልክተዋል? መልሶ አዎን ከሆነ ለማን ነበረ ምላሹስ ምን ነበረ? ማመልከቻው ካልጸደቀ ምክንያቱን ይግለጹ	የዕውቅና ሰጪው ስም፡ ቁጥር፡ ውጤቱ እና ምክንያት.................................. ....

የቀጣዩ ዓመት መርሀ-ግብር ሰፊ/ዝርዝር ማውጫ
የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባራት ለማከናወን ተሟልተው ያሉ ምቹ ሁኔታዎችን ይግለጹ (እንደ ማስተማሪያ ክፍሎች ወዘተ.)፡፡
የክትትል/አቴንዳንስ መመዝገቢያ ዘዴውን ይግለጹ፡፡
በደረጃ 1 ወይም 2 የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባራት ክፍያዎች ምን ያህል እንደሆኑ ይግለጹ፡፡
የታሰበው የምዝገባ ክትትሉ ዕቅድ 1 ኮፒ ይያያዝ፡፡
በተግባሩ መጨረሻ የሚሰጥ/የሚቀርብ የአቴንዳንስ/የስም መቆጣጠሪያ ምስክር ወረቀት ኮፒ/ቅጂ ይያያዝ፡፡
ተግባሩን ለመገምገም ወይም ግብረመልስ ለመሰብሰብ ጥቅም ላይ የሚውለውን ዘዴ ይግለፁ፡፡
ለተግባሩ ቆይታ አቴንዳንስ (በሰዓት ወይም በስብሰባ) ለመቆጣጠር የሚጠቀሙበትን ስርዓት ይገለፁ፡፡
ድርጅትዎ በጤና እንክብካቤ ትምህርት ላይ ያለውን ልምድ ወይም ተሳትፎ ይገለፁ፡፡
ታሳቢ ተደራሽዎችዎን ይገለፁ፡፡
ከዚህ ቀደም ይህን ማመልከቻ ለማስፀደቅ ለሌላ ዕወቅና ሰጪ አቅርቧል?
የተፈቀደለት አገልግሎት አቅራቢ የመሆን ፈቃድ ለማግኘት የሚከተሉትን ነጥቦች ማሟላት ይጠበቅብዎታል፡፡ • በተከታታይ ትምህርት ክፍል ትምህርት ተግባሮች ላይ በታማኝነትና በሙያዊ ስነ-ምግባርን በጠበቀ መንገድ መስራት፤ • የእያንዳንዱን የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባር ተሳታፊ ስም መመዝገብ፣ የሙያ ምዝገባ ቁጥር መስጠት፣ እንዲሁም የተሰጠውን ተከታታይ የትምህርት ክፍል መመዝገብ፤ • ለሁሉም ዝግጅቶች ህጋዊ የሆነ የተሳታፊዎች መቆጣጠሪ/አቴንዳንስ ማዘጋጀት፤

• በሚጠናቀቅበት ጊዜ ለተሳታፊዎች የምስክር ወረቀት/ማስረጃ መስጠት፤ • ለቀረቡ ተግባሮች አመታዊ ሪፖርት ማቅረብ፤ • መዝገቦችን ቢያንስ ለ3 አመታት ጠብቆ ማቆየት፤ • በየጊዜው በሚኒስቴሩ ለሚደረግ የጥራት ማረጋገጫ ማጣሪያ አስፈላጊውን ሰነድ ማቅረብ፡፡
የቀጣዩ ዓመት መርሀ-ግብር ሰፊ/ዝርዝር ማውጫ
የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ተግባራት ለማከናወን ተሟልተው ያሉ ምቹ ሁኔታዎችን ይግለጹ (እንደ ማስተማሪያ ክፍሎች ወዘተ.)፡፡

አባሪ "ሐ": የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች ማጸደቂያ ቅጽ

ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር	**ለተከታታይ የሙያ ማጎልበቻ ስልጠናዎች ማጸደቂያ ቅጽ**
እባክዎ ይህንን ፎርም በመሙላት ለተለየ ሙያ ዕውቅና ሰጪ ያቅርቡ **ማስታወሻ**: የተግባሩ መርኃግብር እንዲሁም የአቅራቢዎች ግለ ታሪክ (የትምህርት ማስራጃ ከዚህ ማመልከቻ ቅጽ ጋር ተያይዞ መቅረብ አለበት::	
የአቅራቢው ድርጅት/አቅራቢው (ምዝገባ ቁጥሩን ጨምሮ)	
የድርጅቱ ምድብ	ሀ. የመንግሥት ☐ ለ. የግል ☐
የድርጅቱ ዓይነት	ሀ. ሙያዊ ማሕበር ☐ ለ. ዩኒቨርሲቲ ☐ ሐ. የጤና ሳይንስ ኮሌጅ ☐ መ. ሥልጠና የመስጠት ልምድ ያለው አማካሪ ድርጅት ☐ ሰ. ሌላ (ይገለፅ) ________________
የድርጅቱ/የአቅራቢው አድራሻ	ክልል ________________ ከተማ ________ ክፍለ ከተማ____________________ ቀበሌ__________________ የቤት ቁ. _______ ስልክ ቁ. _____________________ ፓስታ ሳ. ቁ.___________ ፋክስ _________ ኢ. ሜይል______________________________

<table>
<tr><td>ለስልጠናው የአስፈላጊነት ዳሰሳ ጥናት አድርገዋል?</td><td colspan="2">ሀ. አዎን ☐
ለ. አልተደገረም ☐</td></tr>
<tr><td>የተግባሩ ርዕስ</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>የታቀዱ ተደራሾች/ሙያ</td><td colspan="2">---</td></tr>
<tr><td>የመርሀግብሩ/የዝግጅቱ ቀን/ኖች</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>የአሰጣጥ መንገድ</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>የተግባሩ(ተፈጻሚ ከሆነ) ቦታ(ሙሉ አድራሻ)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>የተሳታፊዎች መመዝገቢያ ክፍያ</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>የትምህርቱ ተግባር ቆይታ (በሰዓት)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">የተቀመጡ የተ.ት.መዎች</td><td>የተቀመጠ የተ.ት.መ (በጠቅላላው)</td><td>ሥነ ምግባር</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>የታሰበው የምዘና መንገድ ይገለጽ (ምሳሌ መጠይቅ)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>ለተግባሩ ቆይታ የመቆጣጠሪያ/አቴንዳንስ መከታተያ መንገድ (በሰዓት ወይም በስብሰባ/ዝግጅት)</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

ይህንን ተግባር በሌላ እውቅና ሰጪ እንዲጸድቅ አመልክተዋል አዎ ከሆነ ውጤቱ ምንድነው; ካልጸደቀ ያልጸደቀበትን ምክንያት	የዕውቅና ሰጪው ስም፣ ቁጥር ውጤቱና ምክንያት... ....

ድርጅቶች/ሰጪዎች

ይህን ማመልከቻ በማቅረብ፤ ለተግባሩ ቀይታ አቴንዳንስ ለመቆጣጠር፣መተደነገገው መሰረት የቀረበውን ለመገምገም እና በተሰራው መሰረትም ለዕውቅና ሰጪው ለማሳወቅ ቃል እገባለሁ፡፡ በተቀመጡት መስፈርቶች መሰረት የማልሰራ ከሆነ የዕውቅና ሰጪዎችን ዕውቅናውን የመሰረዝ መብት እቀበላሁ፡፡

የአመልካቹ ስም____________________________________

የአመልካቹ ፊርማ_________________________________

ያመለከተበት ቀን_____________________________________

ለእውቅና ሰጪው የቢሮ አገልግሎት ብቻ

______________________________(የዕውቅና ሰጪው ስም) ለቀረቡት የተ.ት.መዎች እንደሚከተለው ተስማምቷል፡፡

ተ.ሙ.ማ ተግባር	የስነምግባር እና የሰብአዊ መብት ህጋዊ ጉዳዮች	ጠቅላላ ተ.ት.መ

ከጤና ሳይንስ ጋር ተጓዳኝኝ የሆኑ የስነምግባር/የሰብዓዊ መብት/የጤና ህጎችን ይግለፁ፡፡

ጠቅላላ:
የትምህርት ተግባሩ ያልጸደቀበትን/0ዕውቅና የላገኘበትን ምክንያት ይጥቀሱ፡፡

____

ስልጣን የተሰጠውን የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢ ዕውቅና ሰጪ በመወከል ፊርማ

ቀን:

ስም እና ስልጣን/ኃላፊነት:

አባሪ መ የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢ ዕውቅና ምስክር ወረቀት

ይህ የምስክር ወረቀት (የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ሰጪ/ድርጅት ስም) ዕውቅና ለመስጠት የተቀመጡ መመዘኛዎችን በመመሟላት ዕውቅና የተሰጣቸውን የተ.ሙ.ማ ስልጠናዎች እንዲያቀርብ በ____ ስልጣን የተሰጣቸው/የተፈቀደላቸው መሆኑን ለማረጋገጥ የተሰጠ ነው፡፡

ይህ ዕውቅና ከ ቀን ጀምሮ ለአምስት አመታት የጸና ነው፡፡ በመሆኑም____ ተቋም ለማሰልጠን እንዲሁም ለእያንዳንዱ ተግባር በጸደቀው ዕውቅና ሰዓት መሰረት ክሬዲቶችን እንዲሰጥ ተፈቅዶለታል፡፡

አባሪ ሠ ለዕውቅና ሰጪዎች የሚሰጥ የእውቅና የምስክር ወረቀት

FEDERAL DEMOCRATIC REPUBLIC OF ETHIOPIA MINISTRY OF HEALTHFOR CERTIFICATE OF ACCREDITATION FOR ACCREDITORS

የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ዲሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ

ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር

ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠና ለሚሰጡ ተቋማት እውቅና ለሚሰጡ ድርጅቶች የብቃት ማረጋገጫ ምስክር ወረቀት

¾É`Ï~ eU--

Name of Organization---

የድርጅቱ አይነት____

Type of Organization____________________________________

አድራሻ:ክልል ከተማ ክ/ከ/ቀበሌ------------------Address:Region---------------------City----

---------------------Sub-city------------------Kebele---------------------- **ወረዳ የቤት ቁ ስልክ ቁ□ር**ፖ`/ሳ/ቁ -------------------------

Woreda----------------House No.-------------------Telephone No--------------------P.O.B.-----

----

□/ቁ.-------------------------------**ኢሜል**-----------------------------------

Fax No.----------------------E-mail----------------------------

የስልጠናው ዳይሬክተር/አስተባባሪ ስም______________________________

Name of Training director/coordinator-------------------------

ሙ□ __________________ **□ም□ዝገ ቁ□ር**__________________________

____

Qualification ____________Reg. No____

ድርጅቱ ተፈላጊውን ሙያዊ፣ ድርጅታዊና ሌሎች መሥፈርቶች ማሟላቱን በተደረገው ኢንስፔክሽንና በቀረቡት ሰነዶች ተረጋግጦ ይህ የብቃት ማረጋገጫ ምስክር ወረቀት በ ጤና ጥበቃ ሚኒስቴር ደንብ ቁጥር -------ን እና አንቀፅ------ን መሠረት በማድረግ ተሰጥቷል፡፡

This Certificate is Issued to The CPD Course Providerin Accordance with federal Ministry of health regulation number ------article----- after assuring the fulfillment of the required personnel, premises and other through inspectionand reviewing the available documents.

____

□ኃላፊ ፊርማ

Signature of an Authorized Officer

ታድሷል	ታድሷል	ታድሷል
Renewed	Renewed	Renewed
200 -------E.C. 20--------G.C	200 -------E.C. 20--------G.C	200 -------E.C. 20--------G.C
የደረሰኝ ቁጥር---------------------------	የደረሰኝ ቁጥር---------------------------	የደረሰኝ ቁ□ር---------------------------
R/No ________________	R/No ________________	R/No ________________
ፊርማ ________________	ፊርማ ________________	ፊርማ ________________
Signature ________________	Signature ________________	Signature ________________

ማስጠንቀቂያ/Warning

1.የብቃት ማረጋገጫ ምስክር ወረቀት/This certificate of Competence

- **□ሚሰ□□ □□ም □ሚታደሰው ድርጅቱ ብቁ ሆኖ ሲገኝ ነው**
- Shall be issued or renewed after assuring the competency of the organization
- **በድርጅቱ ውስጥ ፊት ለፊት ሆኖ በሚታይ ሥፍራ መኖር አለበት**
- shall be displayed in a conspicuous place
- **በየአመቱ መታደስ አለበት**
- shall be renewed every year
- **ለ ሚኒስቴር መስሪያ ቤቱ ሳያሳውቅ ድርጅቱን ወደ ሌላ ቦ□ ማ□□ር አይችልም፡፡**
- Change of address of the organization without the consent of regulatory body is prohibited.

□□ስ ✉**1234** ☎

አባሪ ረ፡ የኦንላይን (Online) ተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ ስልጠና ጥራት መስፈርት

በዚህ ዙሪያ ሥልጠናው በምን ያህል ደረጃ መስፈርቱን ያሟላል	መስፈርቱን ያሟላ ነው	መስፈርቱን በከፊል ያሟላል	መስፈርቱን አያሟላም	በቂ መረጃ አይደለም
ይዘት				
1. ግቦቹና ዓላማዎቹ ከሥልጠና በኋላ ተሳታፊዎቹ ምን እንደሚገነዘቡ ወይም ምን ማድረግ እንደሚችሉ በግልፅ ያስቀምጣል፡፡ግቦቹና ዓላማዎቹ የሚለኩ ናቸው				
2. የኮርሶቹ/ የሥልጠናዎቹ ይዘትና መመዘኛዎች ከኢትዮጵያ ነባራዊ ሁኔታ ጋር የሚስማሙ ናቸው፡፡	.			
3. የኮርሶቹ ይዘት እና አሳይመንቶቹ ለተሳታፊዎቹ/ለተደራሾቹ በቂ ጥንካሬ፣ ስፋትና ጥልቀት አላቸው፡፡				
4. የመረጃ ዕውቀትና የተግባቦት ችሎታዎች በሥልጠናው ተካተውና የስልጠናው ዋና አካል ሆነው ተወስደዋል፡፡				
5. ግልፅና የተሟላ የኮርስ ምልከታ እና ሥርዓተ ትምህርት በስልጠናው ተካትተዋል፡፡				
6. የኮርሱ አስፈላጊነት ከኮርሱ ዓላማ ጋር ይሄዳል፤ የኮርሱን ስፋት ይወከላል፤ በግልፅም ተቀምጧል፡፡				

7. ሠልጣኞች በኦንላይን ካለ አሠልጣኝ እና ሥልጠና አቅራቢ ጋር እንዴት መገናኘት እንዳለባቸው መረጃ ተሰጥቷቸዋል፡፡				
8. ኮርሱ ባለ-ብዙ ትምህርት/ስልጠና የማስተማሪያ ዘዴዎችን ያንፀባርቃል፤ ይዘቶቹ ትክክል ናቸው፤ ወቅታዊ ነው፤ ከማስታወቂያ አድልዎ የፀዳ ነው፡፡				
9. የኦንላይን የማስተማሪያዎችና ማስታወሻዎች ተካትተዋል፡፡				
10. ፈተናዎች/መመዘኛዎችና የመመዘኛ መልሶች ከነማብራሪያዎች ጋር ተካትተዋል፡፡				
የማስተማሪያ ንድፍ				
11. የሥልጠናው ንድፍ የታሳቢ ተደራሾችን/ሰልጣኞችን ፍላጎቶች ከግምት ማስገባቱን ያሳያል እንዲሁም ሥልጠናውን ለመማርና የበለጠ ለመረዳትም የተለያዩ መንገዶችን ያካተተ ነው፡፡				
12. ሥልጠናው አሳማኝ በሆነ ቅደም ተከተል በየምዕራፎችና ክፍለ ጊዜዎች የተደራጀ ነው፡፡ እያንዳንዱ ምዕራፍና ክፍለ ጊዜ ምልከታን፤ዓላማን፤ተግባ				

ራትን የቤት ሥራዎችን፤ መመዘኛዎችን እንዲሁም ሠልጣኞችን የበለጠ የሚያበቁ የተለያዩ የመማሪያ ዕድሎችንና ምንጮችን ያካተተ ነው::				
13. የሥልጠናው መመሪያ ሠልጣኞችን በንቃት እንዲማሩ የሚያደርግ ተግባራትን ያካተተ ነው				
14. ኮርሱ አሰልጣኙ የሰልጣኖቹን ፍላጎት ያካተተ የትምህርት ተግባራትን እንዲፈጥር/እንዲያካትት (adapt) ዕድል ይሰጣል::				
15. የኮርሱ ንድፍ ለትክክለኛው የአሰልጣኝና የሰልጣኝ እንዲሁም የሰልጣኝ ለሰልጣኝ ግንኙነት ዕድል ይሰጣል				
16. የኮርሱ ንድፍ ሰልጣኞች በኮርሱ/በትምህርቱ ውስጥ መካተታቸውንና ለውጥ ማምጣታቸውን የሚያረጋግጥ ግልፅ የሆነ ተግባራትን/ተግባቦትን ያካትታል::				
17. ሠልጣኞች በሚሠለጥኑበት የትምህርት ይዘት የሚያበቋቸውን ምንጮች እንዲያገኙ ሁኔታዎች ተመቻችተዋል::				
የሠልጣኝ መመዘኛ				
18. ሥልጠናው እንዳስፈላጊነቱ ቅድመ እና ድኅረ መመዘኛ እና				

ሌሎች የመመዘኛ ዓይነቶች አለው				
19. የሠልጠኝ መመዘኛ ስልቶች ከሥልጠናው ግብና ዓላማ አኳያ ወጥ የሆኑ፣የሥልጠናውን ስፋት የሚያሳዩና በግልፅ የተቀመጡ ናቸው፡፡				
20. የሥልጠናው አወቃቀር ሠልጣኞችን የሥልጠናውን ይዘት መገንዘባቸውን ለመመዘን የሚያስችል በቂና ተስማሚ የምዘና ዘዴዎችንና አካሄዶችን የካተተ ነው፡፡				
21. የመመዘኛ ማቴሪያሎች ለአሰልጣኙ ሰልጣኞችን ለመመዘን የሚያስችሉ አማራጭ የመመዘኛ ዘዴዎችን ይዘዋል፡፡				
22. የብቃትና የፈቃድ አሰጣጥ መስፈርቶች በግልጽ ለሠልጣኞች ተነግሯል፡፡				
ቴክኖሎጂ				
23. የሥልጠናው አዘጋጅ የቀጥታ/ኦንላይን አሠልጠኙ በስልጠናው ውስጥ የመመሪያ ዕድሎችን ለማስፋት እንዲችል እና ይዘቶችን ፤ተግባሮችንና መመዘኛዎችን እንዲጨምር/እንዲያካትት ይፈቅዳል፡፡				

24. በሥልጠናው ሁሉ ግልፅና፣ የማያቋርጥ ዳሰሳ አለ፡፡				
25. የሰፊውን ተሳታፊ ፍላጎት ለማርካትና አጠቃቀምንና አቅርቦትን ለማቅለል የበለፀጉ ሚዲያዎች በተለያዩ ፎርማቶች ቀርበዋል፡፡				
26. ሁሉም አስፈላጊ የቴክኖሎጂ ቅድመ ሁኔታዎች/አቅርቦቶች (ሃርድ ዌር፣ ብራውዘር፤ ሶፍትዌርና ሌሎችም) ተገልፀዋል፡፡				
27. በቴክኖሎጂ አጠቃቀም ተቀዳሚ ሙያዎች ተጠቅሰዋል(እንዳስፈላጊነታቸው)፡፡				
28. የቅጂ መብትና የፈቃድ ሁኔታ በግልፅ ተቀምጠዋል በቀላሉም ይገኛሉ፡፡				
የሥልጠና ግምገማ እና ድጋፍ				
29. ሥልጠና ሰጪው ልዩ ልዩ ዓይነት የሥልጠናው ውጤታማነት መመዘኛ ዘዴዎችን ይጠቀማል፡፡				
30. ሥልጠናው በየ-ጊዜው ይሻሻላል እንዲሁም በየ ሶስት ዓመቱ ወቅታዊነቱ ይገመገማል፡፡				
31. የኮርሱ አሠልጣኞች ብቃት ያላቸውና ዕውቅና የተሰጣቸው ናቸው፡፡				

አባሪ ሰ: ለተ.ሙ.ማ ተግባር/ዝግጅት/መርሀ-ግብር መጋበዣ ሞዴል

የተ.ሙ.ማ አቅራቢው አርማ

የተ.ሙ.ማ አቅራቢው ድርጅት ስም

ከልብ በሆነ ስሜት የሚከተለውን ዝግጅት ይጋብዞዎታል

የዝግጅቱ ርዕስ:

በ____________ የቀረበ

ቀን:

ሰዓት/ቆይታ:

ቦታ:

ለሥልጠናው ዕውቅና የሰጠው አካል

የስልጠናው መለያ ቁጥር

አድራሻ

ስልክ:

ኢ-ሜይል:

የተከታታይ ትመምህርት መለኪያ (ተ.ት.መ):

አንድ ጊዜ ብቻ የዕውቅና ቁጥር ከተቀበለ

ይህ ካልሆነ ማመልከቻ የተደረገላቸው የተ.ሙ.ማ ነጥቦች

አባሪ ሸ: የተ.ሙ.ማ መቆጣጠሪያ መዝገብ

ርዕስ:

አቅራቢ/ተናጋሪ:

ቀን:

ቦታ:

ደረጃ:

ፌ.ጤ.ጥ.ሚ ቁጥር:

ዕውቅና ቁጥር:

ስም	ሙያ	ድርጅት	ስልክ ቁጥር	ተ.ት.መ	ኢ-ሜይል	ፊርማ

አባሪ"ቀ"ቀ: ስልጠና ለተከታተሉ/ላጠናቀቁ ሰልጣኞች የሚሰጥ ምስክር ወረቀት ሞዴል/ማሳያ

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢው ድርጅት አርማ

የተ.ሙ.ማ አቅራቢው ድርጅት ስም

ይህ የሚከተለውን ለማረጋገጥ የተሰጠ ነው:
This is to certify that:

አቶ/ወ/ሮ/ወ/ሪት/ዶ/ር------------------

የሚከተለውን የተ.ሙ.ማ ተግባር ተከታትለዋል

ቀን:

የዕውቅና ቁጥር:

------ተ.ት.መ ተሰጥቷቸዋል፡፡

____

የባለስልጣኑ/የኃላፊው ስም እና ፊርማ

በ________________ዕውቅና የተሰጠው ሲሆን ማናቸውም በቀረበው ጉዳይ ላይ ወይም በተሰጠው ነጥብ ላይ ያለ አስተያየት በ________________ኢ-ሜይል ይቀርባል፡፡

አባሪ በ: የዕውቅና ሰጪነት ስልጣን መጠየቂያ ማሳያ/ሞዴል

ዕውቅና የሚሰጠው ድርጅት አርማ

የዕውቅና ሰጪው ድርጅት ስም

ቀን

1. የድርጅቱ ልምምድ/መነሻ/ታሪክ (ከአንድ ገጽ ባልበለጠ)

- የድርጅቱን ተልዕኮ ራዕይ እንዲሁም የድርጅት መዋቅር በግልጽ ይቀመጥ
- የድርጅቱን መገኘት በሀገሪቱ ደረጃ እንዴት ይገልጹታል
- ድርጅቱ ምን ያህል አባላት አሉት (በተለይ ለሙያ ማህበራት)
- ከተ.ሙ./ተ.ት.መ ጋሪ የተያያዙ የቀደሙ ልምዶች

2. ለዕውቅና ሰጪነት ስልጣን ለማመልከት የፈለጉበት ምክንያት (ከግማሽ ገጽ በማይበልጥ)

3. ድርጅቱ እንዴት የዕውቅና ሰጪነት መስፈርትን እንደሚያሟላ ይግለፁ (ከአንድ ገጽ በማይበልጥ)

- በተ.ሙ.ማ መመሪያ እና በትግበራ ጉይድላይኑ ላይ የተጠቀሱት የሰው ኃይል፣ የቴክኒክ እና የቁሳቁስ መስፈርቶች እንዴት እንደሚሟሉወይም የተሟሉ ስለመሆኑ ግልጽ ማብራሪያ/መግለጫ ይስጡ

4. **የዕውቅና ሰጪው ጽ/ቤት/ቢሮ መዋቅር እና ሰራተኞች (ከአንድ ገጽ በማይበልጥ)** • የስልጣን ተዋረዱን እንዲሁም ማን ለማን ሪፖርት እንደሚያቀርብ ይገለጽ (በድርጅት ቻርተት/ገበታ ቢቀርብ ይመረጣል) • ለዕውቅና ሰጪው ቢሮ ምንያህል ሰራተኞች አሉት?
5. **የዕውቅና አሰጣጥ ሂደት፡ ቢያንስየሚከተሉት ነጥቦች ይካተቱ (ከአንድ ገጽ በማይበልጥ)** • ዕውቅና ሊሰጡበት ያቀዱት የተ.ሙ.ማ አቅራቢዎች መደብ/ዘርፍ ምንድነው • በስልጠና ማጽደቅ ላይ እንዴት እያቀዳችሁ ነው • ማንኛውም የጥራት ደረጃ (ሰልጠና ለማጽደቅ የሚወስድ ጊዜ፣ ቅርጥ/አቀራረብ/ፎርማት ወዘተ) • ለምታቀርቡት ዕውቅና የመስጠት አገልግሎት ለማስከፈል ያሰባችሁት ክፍያ
6. **የጥቅም ግጭት ቢነሳ/ቢፈጠር እንዴት ልትፈቱት አስባችኋል?(ከግማሽ ገጽ በማይበልጥ)**
7. **የሰነድ አያያዝ የሰነዶቹን ደህንነትእና ሚስጥራዊነት እንዴት መጠበቅ ትችላላችሁ (ከግማሽ ገጽ በማይበልጥ)**
8. **አባሪ** • የታደሰ የምዝገባ/ፈቃድ የምስክር ወረቀት • የድርጅት ቻርት/ገበታ

አባሪ ተ: የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢዎች ክትትል መጠይቅ/ቼክሊስት

I. ጠቅላላ መረጃ

1. ተ.ሙ.ማ አቅራቢው ስም____________________________
2. ክልል ____________________________
3. ዞን /ወረዳ ____________________________
4. የኢ-ሜይል አድራሻ ____________________________
5. ስልክ ቁጥር____________________________
6. የጉብኝቱ ቀን ____________________________

II. የተ.ሙ.ማ አቅራቢው አቅርቦቶች እና አስፈላጊ ግብአቶች

ኤስ ኤ	የተ.ሙ.ማ አቀቅራቢዎች መስፈርት	የተ.ሙ.ማ አቅራቢው ሁኔታ		ምርመራ
		አዎ	አይደለም	
1.	የተ.ሙማ ኃላፊ እና/ወይም አስተባባሪ አላችሁ?			
2.	ለተ.ሙ.ማ ኃላፊው/አስተባባሪው የተሟላ ቢሮ/ጽ/ቤት አላችሁ?			መመልከት
3.	በህንጻችሁ ላይ የሚሰሩ ሰልጣኞች አሏችሁ (የባለሙያዎች መረጃ ይጣራ) ምን ያህል?			የሰልጣኞችን ቁጥር መመዝገብ
4.	ህንጻችሁ ላይ የአይቲ ባለሙያ አላችሁ?			
5.	የስብሰባ አዳራሽ አላችሁ?			መመልከት
6.	ለአነስተኛ ቡድን መተግበሪያ የሚሆኑ ክፍሎች አሏችሁ?			መመልከት
7.	የበይነ-መረብ ድህረገጽ አላችሁ?			
8.	ለሰልጣኞች ቤተ-መጽሀፍት አላችሁ?			መመልከት
9.	ሰልጣኞች ሊጠቀሙባለው የሚችሉ መመገቢያ እና ካፌዎች አሏችሁ?			መመልከት
10.	ላፕቶፕ ኮምፒውተሮች			
11.	ኤል ሲ ዲ ፕሮጀክተሮች			
12.	ፎቶኮፒ ማሽኖች			
13.	ፕሪንተሮች			
14.	ፕሪንተሮች			
15.	ፍሊፕ ቻርት ከማቆሚያው ጋር			
16.	ለፍሊፕ ቻርት እና ነጭ ሰሌዳ የሚሆን ማርከር			
17.	ለሴቶች እና ለወንዶች የተለየ ሽንት ቤት			

I. የስልጠና አሰጣጥ

S.N	መስፈርት	የተ.ሙ.ማ አቅራቢው ሁኔታ		ምርመራ
		አዎ	አይደለም	
1	አመታዊ የስልጠና ዕቅድ አላችሁ? ፍላጎትን መሰረት ያደረገ ዕቅድ ነው?			መመልከት
2	አመታዊ የቀን መቁጠሪያ ታዘጋጃላችሁ እንዲሁም ለሚመለከታቸው አካላት ታቀርባላችሁ?			መመልከት
3	በተ.ሙ.ማ ስልጠና ዕውቅና ሰጪ ዕውቅና የተሰጣቸው ስልጠናዎች ትጠቀማላችሁ/ታቀርባላችሁ? ምን ያህል ስልጠናዎች በእጃችሁ አለ?			መመልከት
4	ሰልጣኞችን ለመምረጥ ቅደመ ሁኔታችሁ ምንድነው? ሰልጠኞቻችሁ የ ቲኦ ቲ ስልጠናዎች ይወስዳሉ?			መስፈርቱን መመዝገብ
5	የመተግበሪያ ቦታዎችን መርጣችኋል? የመተግበሪያ ቦታዎችን ለመምረጥ ቅድመሁኔታችሁ ምንድነው?			መስፈርቱን መመዝገብ
6	የስልጠና መረጃን እንዴት ነው የምትይዙትና የምትመዘግቡት?			መመዝገብ

II. የታዩ ጠንካራ ጎኖች

____

____

____

____

____

____

III. የተለዩ ክፍተቶች

____

____

____

____

____

____

____

____

III. የማሻሻያ የትግበራ ዕቅድ

ተ.ቁ	የተለዩ ክፍተቶች	መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎች	የሚሰራው/ተጠያቂው አካል	የጊዜ ሰሌዳ
1				
2				
3				
4				
5				

የተቆጣጣሪዎቹ ፊርማ

የተከታታይ ሙያ ማጎልበቻ አቅራቢው ተወካይ ስም እና ፊርማ